

FEZ

ELITE
PRÉ-VESTIBULAR
c a m p i n a s

Aprovou!

ELITE
Resolve



2015

matemática

www.elitecampinas.com.br

OS MELHORES GABARITOS DA INTERNET

MATEMÁTICA

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações sobre números reais:

I. Se a expansão decimal de x é infinita e periódica, então x é um número racional.

II.
$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{\sqrt{2}}{1-2\sqrt{2}}$$

III. $\ln^3 e^2 + (\log_3 2)(\log_4 9)$ é um número racional.

É (são) verdadeira (s):

- a) nenhuma.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

Resolução

Alternativa D

Julgando os itens:

I. **CORRETO.** Como essa é a definição de dízima periódica, temos que toda dízima periódica é um número racional.

II. **INCORRETO.** Manipulando o somatório:

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{2}^n} = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \left(1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots\right)$$

Veja que a soma acima representa uma soma de PG infinita de razão $\frac{1}{\sqrt{2}}$. Assim, podemos calcular:

$$\frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \left(1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots\right) = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \cdot \left(\frac{1}{1-\frac{1}{\sqrt{2}}}\right) = \frac{\sqrt{2}}{(\sqrt{2}-1)^2} = \frac{\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}}$$

Portanto,
$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}}$$

III. **CORRETO.** Veja:

$$\begin{aligned} \ln^3 e^2 + (\log_3 2)(\log_4 9) &= \ln e^{\frac{2}{3}} + (\log_3 2) \cdot (\log_2 3^2) = \\ &= \frac{2}{3} \cdot \ln e + (\log_3 2) \cdot \left(\frac{2}{2} \cdot \log_2 3\right) = \frac{2}{3} + (\log_3 2) \cdot (\log_2 3) \end{aligned}$$

Mudando de base:

$$\log_2 3 = \frac{\log_3 3}{\log_3 2} = \frac{1}{\log_3 2}$$

Temos:

$$\frac{2}{3} + (\log_3 2) \cdot (\log_2 3) = \frac{2}{3} + (\log_3 2) \cdot \frac{1}{\log_3 2} = \frac{2}{3} + 1 = \frac{5}{3}$$

Dessa maneira, $\ln^3 e^2 + (\log_3 2)(\log_4 9) = \frac{5}{3}$. Portanto, é um número racional.

QUESTÃO 02

Sejam A , B e C os subconjuntos de \mathbb{C} definidos por

$$\begin{aligned} A &= \{z \in \mathbb{C} : |z+2-3i| < \sqrt{19}\}, \\ B &= \{z \in \mathbb{C} : |z+i| < \frac{7}{2}\}, \\ C &= \{z \in \mathbb{C} : z^2+6z+10=0\}. \end{aligned}$$

Então $(A \setminus B) \cap C$ é o conjunto:

- a) $\{-1-3i, -1+3i\}$
- b) $\{-3-i, -3+i\}$
- c) $\{-3+i\}$
- d) $\{-3-i\}$
- e) $\{-1+3i\}$

Resolução

Alternativa C

Seja $z = a + bi$, $z \in \mathbb{C}$. Inicialmente, determinemos os elementos de cada conjunto dado:

$$A = \{z \in \mathbb{C} : |z+2-3i| < \sqrt{19}\}$$

De acordo com a definição do conjunto A , temos:

$$\begin{aligned} |z+2-3i| &= |a+bi+2-3i| = |(a+2) + (b-3)i| = \\ &= \sqrt{(a+2)^2 + (b-3)^2} < \sqrt{19} \Leftrightarrow (a+2)^2 + (b-3)^2 < 19 \end{aligned}$$

Assim, os elementos de A são os pontos interiores à circunferência de centro $O_A(-2,3)$ e raio $R_A = \sqrt{19}$.

$$B = \{z \in \mathbb{C} : |z+i| < \frac{7}{2}\}$$

Analogamente, os elementos de B serão:

$$|z+i| = |a+bi+i| = |a+(b+1)i| = \sqrt{a^2 + (b+1)^2} < \frac{7}{2} \Leftrightarrow a^2 + (b+1)^2 < \frac{49}{4}$$

Ou seja, são os pontos interiores à circunferência de centro $O_B(0,-1)$

e raio $R_B = \frac{7}{2}$.

$$C = \{z \in \mathbb{C} : z^2+6z+10=0\}$$

Para determinarmos os elementos do conjunto C , resolvemos a seguinte equação do 2º grau:

$$z^2+6z+10=0 \Leftrightarrow z = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \cdot (1) \cdot (10)}}{2 \cdot (1)} \Leftrightarrow z = \frac{-6 \pm 2i}{2} = -3 \pm i$$

Logo, $C = \{u, v\} = \{-3+i, -3-i\}$.

Dado que $A \setminus B = \{x \in A \text{ e } x \notin B\}$, temos que os elementos deste conjunto são os pontos interiores da circunferência do conjunto A que não estão no interior da circunferência B . Desta forma, os elementos do conjunto $(A \setminus B) \cap C$ são os números complexos no interior da circunferência do conjunto A cuja distância ao centro da circunferência do conjunto B é maior que a medida de R_B , assim:

$$d(u, O_B) = \sqrt{[-3-(-2)]^2 + [1-(-1)]^2} = \sqrt{5} < \sqrt{19}$$

Logo, o ponto u está no interior da circunferência determinada pelo conjunto A .

$$d(v, O_B) = \sqrt{[-3-(-2)]^2 + [-1-(-1)]^2} = \sqrt{17} < \sqrt{19}$$

Logo, o ponto v está no interior da circunferência determinada pelo conjunto A .

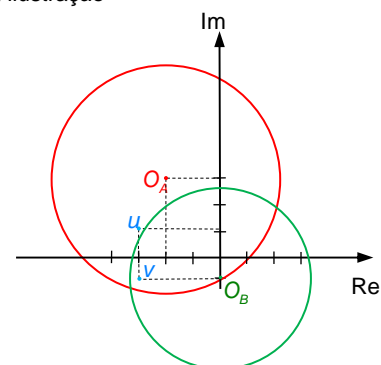
Calculemos, agora, as distâncias de u e v ao ponto O_B :

$$d(u, O_B) = \sqrt{[-3-0]^2 + [1-(-1)]^2} = \sqrt{13} > \frac{7}{2}$$

$$d(v, O_B) = \sqrt{[-3-0]^2 + [-1-(-1)]^2} = 3 < \frac{7}{2}$$

Portanto, o único elemento do conjunto $(A \setminus B) \cap C$ é o complexo $-3+i$, isto é, $(A \setminus B) \cap C = \{-3+i\}$.

Abaixo, segue a ilustração



QUESTÃO 03

Se $z = \left(\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i} \right)^{10}$, então o valor $2\arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5\operatorname{arctg}(2\operatorname{Im}(z))$ é

- igual a:
- $-\frac{2\pi}{3}$
 - $-\frac{\pi}{3}$
 - $\frac{2\pi}{3}$
 - $\frac{4\pi}{3}$
 - $\frac{5\pi}{3}$

Resolução

Alternativa D

Manipulando a expressão $\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i}$:

$$\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i} \cdot \frac{1+\sqrt{3}i}{1+\sqrt{3}i} = \frac{-2+2\sqrt{3}i}{4} = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

Transformando para a forma trigonométrica, sabemos que:

$$-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right)$$

Assim, desenvolvendo o número complexo z:

$$z = \left(\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i} \right)^{10} \Leftrightarrow z = \left[\operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right) \right]^{10}$$

Lembrando que:

$$z = |z| \cdot \operatorname{cis}\alpha \Rightarrow z^n = |z|^n \cdot \operatorname{cis}(n \cdot \alpha), \text{ com } n \in \mathbb{N}$$

Voltando:

$$z = \left[\operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right) \right]^{10} \Rightarrow z = \operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3} \cdot 10\right) \Rightarrow z = \operatorname{cis}\left(\frac{20\pi}{3}\right) = \operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right)$$

Dessa maneira, a forma algébrica de z é dada por:

$$z = \operatorname{cis}\left(\frac{2\pi}{3}\right) \Leftrightarrow z = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

Antes de calcularmos a expressão $2\arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5\operatorname{arctg}(2\operatorname{Im}(z))$, lembramos que a imagem da

função $\arcsen x$ é $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ e da função $\operatorname{arctg} x$ é $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$. Assim:

$$\begin{aligned} 2\arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5\operatorname{arctg}(2\operatorname{Im}(z)) &= 2 \cdot \arcsen\left(-\frac{1}{2}\right) + 5 \cdot \operatorname{arctg}\left(2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \\ &= 2 \cdot \left(-\frac{\pi}{6}\right) + 5 \cdot \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \end{aligned}$$

Portanto, $2\arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5\operatorname{arctg}(2\operatorname{Im}(z)) = \boxed{\frac{4\pi}{3}}$.

QUESTÃO 04

Seja C uma circunferência tangente simultaneamente às retas $r: 3x+4y-4=0$ e $s: 3x+4y-19=0$. A área do círculo determinado por C é igual a:

- $\frac{5\pi}{7}$
- $\frac{4\pi}{5}$
- $\frac{3\pi}{2}$
- $\frac{8\pi}{3}$
- $\frac{9\pi}{4}$

Resolução

Alternativa E

Observe que ambas as retas são paralelas, assim a distância entre as retas será igual ao diâmetro da circunferência. Escrevendo as equações das retas nas formas

$$ax + by + c = 0 \quad \text{e} \quad ax + by + c' = 0$$

a distância entre as retas será:

$$d(r,s) = \frac{|c-c'|}{\sqrt{a^2+b^2}} \Rightarrow d(r,s) = \frac{|-4+19|}{\sqrt{3^2+4^2}} \Rightarrow d(r,s) = 3$$

E a área do círculo, portanto, será:

$$A = \pi R^2 = \pi \left(\frac{d(r,s)}{2} \right)^2 \Rightarrow A = \pi \left(\frac{3}{2} \right)^2 \Rightarrow A = \boxed{\frac{9\pi}{4}}$$

QUESTÃO 05

Seja (a_1, a_2, a_3, \dots) a sequência definida da seguinte forma: $a_1 = 1$, $a_2 = 1$ e $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ para $n \geq 3$. Considere as afirmações a seguir:

- Existem três termos consecutivos, a_p, a_{p+1}, a_{p+2} , que, nesta ordem, formam uma progressão geométrica.
- a_7 é um número primo.
- Se n é múltiplo de 3, então a_n é par.

- apenas II.
- apenas I e II.
- apenas I e III.
- apenas II e III.
- I, II e III.

Resolução

Alternativa D

Primeiro observemos que essa se trata da famosa sequência de Fibonacci, onde a partir dos primeiros termos formamos o próximo por somar seu dois termos antecessores.

I – FALSA. Para averiguar isso, vamos escrever os primeiros termos da sequência e checar sua paridade:

$$\begin{aligned} \text{Sequência} &= 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, \dots \\ \text{Paridades} &= i, i, p, i, i, p, i, i, p, i, i, p, \dots \end{aligned}$$

Então 3 números consecutivos da sequência sempre tem necessariamente 2 números ímpares e 1 número par. Agora três números a, b, c em progressão geométrica devem satisfazer necessariamente a propriedade da média geométrica, que diz que:

$$b^2 = ac$$

Se esses são termos consecutivos da sequência de Fibonacci, temos duas possibilidades:

- b é o valor par, mas então a e c são ímpares e portanto ac é ímpar. ABSURDO.
- a ou c é o valor par, mas então ac é par e b^2 é ímpar. ABSURDO.

Assim é impossível que esses valores formem uma progressão geométrica.

II – VERDADEIRA.

Basta calcular os termos até o sétimo.

$$\begin{aligned} a_1 &= 1 \\ a_2 &= 1 \\ a_3 &= 1+1=2 \\ a_4 &= 2+1=3 \\ a_5 &= 3+2=5 \\ a_6 &= 5+3=8 \\ a_7 &= 8+5=13 \end{aligned}$$

Então $a_7 = 13$, ou seja, um número primo.

III – VERDADEIRA. Basta lembrar da sequência de paridades

$$\text{Paridades} = i, i, p, i, i, p, i, i, p, i, i, p, \dots$$

Assim fica claro que para todo n múltiplo de 3, o valor a_n é par.

QUESTÃO 06

Considere a equação $\frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x-1/2} = 5$, com a e b números inteiros positivos. Das afirmações:

- I. Se $a=1$ e $b=2$, então $x=0$ é uma solução da equação.
 II. Se x é solução da equação, então $x \neq \frac{1}{2}$, $x \neq -1$ e $x \neq 1$.
 III. $x = \frac{2}{3}$ não pode ser solução da equação.

É (são) verdadeira(s):

- a) apenas II. b) apenas I e II. c) apenas I e III.
 d) apenas II e III. e) I, II e III.

Resolução **Alternativa E**

(I) **Correta.** Considerando $x \neq 1/2$, $x \neq -1$ e $x \neq 1$, para $a=1$ e $b=2$, a equação fica:

$$\frac{1}{1-x^2} - \frac{2}{x-\frac{1}{2}} = 5 \Leftrightarrow \frac{1}{1-x^2} = \frac{2 \cdot 2}{2x-1} + 5 \Leftrightarrow \frac{1}{1-x^2} = \frac{4+5 \cdot (2x-1)}{2x-1} \Leftrightarrow$$

$$2x-1 = (1-x^2) \cdot (10x-1) \Leftrightarrow 10x^3 - x^2 - 8x = 0 \Leftrightarrow$$

$$x \cdot (10x^2 - x - 8) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{1 \pm \sqrt{321}}{20}$$

Portanto, de fato $x=0$ é uma solução da equação.

(II) **Correta.** De fato, como condição de existência para a equação, as frações não podem ter denominador nulo. Assim:

$$\begin{cases} 1-x^2 \neq 0 \\ x-\frac{1}{2} \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 1 \\ x \neq -1 \\ x \neq \frac{1}{2} \end{cases}$$

(II) **Correta.** Suponha que $x = \frac{2}{3}$ fosse solução da equação. Teríamos então:

$$\frac{a}{1-\left(\frac{2}{3}\right)^2} - \frac{b}{\frac{2}{3}-\frac{1}{2}} = 5 \Leftrightarrow \frac{a}{\frac{5}{9}} - \frac{b}{\frac{1}{6}} = 5 \Leftrightarrow$$

$$9a - 30b = 25 \Leftrightarrow 3 \cdot (3a - 10b) = 25$$

Se a e b fossem números inteiros, teríamos uma igualdade entre números inteiros em que o lado esquerdo é múltiplo de 3, porém o lado direito não, o que é um absurdo.

QUESTÃO 07

Considere o polinômio p dado por $p(x) = 2x^3 + ax^2 + bx - 16$ com $a, b \in \mathbb{R}$. Sabendo-se que p admite raiz dupla e que 2 é uma raiz de p , então o valor de $b-a$ é igual a:

- a) -36.
 b) -12.
 c) 6
 d) 12.
 e) 24.

Resolução **Alternativa B**

Sabendo que 2 é raiz de $p(x)$, temos:

$$p(2) = 0 \Rightarrow 2 \cdot 2^3 + a \cdot 2^2 + b \cdot 2 - 16 = 0 \Rightarrow 2a + b = 0$$

Agora, para manipularmos as outras duas raízes desconhecidas de $p(x)$, temos dois casos:

1º caso: 2 é raiz dupla de $p(x)$.

Se 2 for raiz dupla de $p(x)$, então r é a raiz faltante. Assim, pelas Relações de Girard:

$$2 \cdot 2 \cdot r = -\frac{(-16)}{2} \Rightarrow r = 2$$

Dessa maneira, 2 se torna raiz tripla do polinômio, o que torna o enunciado falso. Portanto, 2 não é raiz dupla.

2º caso: 2 não é raiz dupla de $p(x)$.

Como 2 não é raiz dupla, então tomemos a raiz dupla r . Novamente, pelas Relações de Girard:

$$2 \cdot r \cdot r = -\frac{(-16)}{2} \Rightarrow r^2 = 4 \Rightarrow r = \pm 2$$

Veja que $r=2$ não convém pelo argumento acima, então temos que $r=-2$ é a raiz que procuramos.

Aplicando a soma das raízes:

$$2 + (-2) + (-2) = -\frac{a}{2} \Rightarrow a = 4$$

Sabendo que $2a + b = 0$, temos:

$$b = -2a \Rightarrow b = -2 \cdot 4 \Rightarrow b = -8$$

Portanto,

$$b - a = -8 - 4 \Rightarrow \boxed{b - a = -12}$$

QUESTÃO 08

Seja p o polinômio dado por $p(x) = \sum_{j=0}^{15} a_j x^j$, com $a_j \in \mathbb{R}$, $j = 0, 1, \dots, 15$,

e $a_{15} \neq 0$. Sabendo-se que i é uma raiz de p e que $p(2) = 1$, então o resto da divisão de p pelo polinômio q , dado por $q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2$, é igual a

- a) $\frac{1}{5}x^2 - \frac{1}{5}$.
 b) $\frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}$
 c) $\frac{2}{5}x^2 + \frac{2}{5}$
 d) $\frac{3}{5}x^2 - \frac{3}{5}$.
 e) $\frac{3}{5}x^2 + \frac{1}{5}$

Resolução **Alternativa B**

O polinômio q pode ser reescrito, na forma fatorada, como:

$$q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2 = x^2 \cdot (x-2) + 1 \cdot (x-2) \Leftrightarrow$$

$$q(x) = (x^2 + 1) \cdot (x-2)$$

Como o polinômio q tem grau 3, então o resto r da divisão será da forma:

$$r(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

Logo, sendo t o quociente dessa divisão, temos que:

$$p(x) = q(x) \cdot t(x) + r(x) = (x^2 + 1) \cdot (x-2) \cdot t(x) + a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

Como p tem coeficientes reais e i é raiz de p , então pelo teorema das raízes conjugadas, $-i$ também deve ser raiz de i . Assim, temos que:

$$\begin{cases} p(i) = 0 \\ p(-i) = 0 \\ p(2) = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (i^2 + 1) \cdot (i-2) \cdot t(i) + a \cdot i^2 + b \cdot i + c = 0 \\ ((-i)^2 + 1) \cdot (-i-2) \cdot t(-i) + a \cdot (-i)^2 + b \cdot (-i) + c = 0 \\ (2^2 + 1) \cdot (2-2) \cdot t(2) + a \cdot 2^2 + b \cdot 2 + c = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} p(i) = 0 \\ p(-i) = 0 \\ p(2) = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -a + b \cdot i + c = 0 \\ -a - b \cdot i + c = 0 \\ 4a + b \cdot 2 + c = 1 \end{cases}$$

Somando e subtraindo as duas primeiras equações entre si, vem que:

$$\begin{cases} c = a \\ b = 0 \\ 4a + b \cdot 2 + c = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{5} \\ b = 0 \\ c = \frac{1}{5} \end{cases}$$

Portanto:

$$\boxed{r(x) = \frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}}$$

QUESTÃO 09

Considere todos os triângulos retângulos com os lados medindo \sqrt{a} , $2\sqrt{a}$ e a . Dentre esses triângulos, o de maior hipotenusa tem seu menor ângulo, em radianos, igual a

- a) $\arctg\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$
- b) $\arctg\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)$
- c) $\arctg\left(\frac{1}{2}\right)$
- d) $\arctg\left(\frac{3}{5}\right)$
- e) $\arctg\left(\frac{4}{5}\right)$

Resolução

Alternativa C

Inicialmente, devemos analisar as possibilidades de se formar um triângulo retângulo de lados \sqrt{a} , $2\sqrt{a}$ e a . Lembrando que a hipotenusa de um triângulo retângulo é o lado de maior medida, podemos dizer que o lado que mede \sqrt{a} não poderá ser hipotenusa já que,

$$2\sqrt{a} > \sqrt{a}, \text{ para qualquer } a \text{ real positivo.}$$

Deste modo, basta que analisemos dois casos, que são listados abaixo:

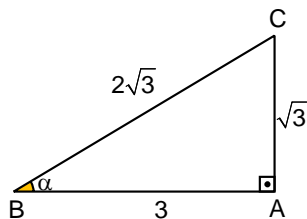
1º caso: $2\sqrt{a}$ é a medida do maior lado e, portanto, hipotenusa. Sendo assim, pela relação de Pitágoras, segue:

$$(2\sqrt{a})^2 = a^2 + (\sqrt{a})^2$$

Como a deve ser um real positivo, pois representa a medida de um lado do triângulo, então:

$$4a = a^2 + a \Rightarrow a^2 = 3a \Rightarrow a = 3$$

Logo, o triângulo retângulo será o da ilustração abaixo:



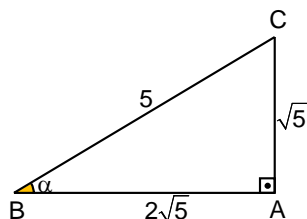
2º caso: a é a medida do maior lado e, portanto, hipotenusa. Sendo assim, pela relação de Pitágoras, segue:

$$a^2 = (2\sqrt{a})^2 + (\sqrt{a})^2$$

Como a deve ser um real positivo, pois representa a medida de um lado do triângulo, então:

$$a^2 = (2\sqrt{a})^2 + (\sqrt{a})^2 \Rightarrow a^2 = 4a + a \Rightarrow a^2 = 5a \Rightarrow a = 5$$

Logo, o triângulo retângulo será o da ilustração abaixo:



Sendo assim, o triângulo formado no segundo caso é o que apresenta maior hipotenusa dentre as duas situações. Além disso, como o menor ângulo é oposto ao menor lado, então α representa o menor ângulo. Logo,

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} \Rightarrow \alpha = \arctg\left(\frac{1}{2}\right)$$

QUESTÃO 10

Os valores de $x \in [0, 2\pi]$ que satisfazem a equação

$$2\operatorname{sen}(x) - \cos(x) = 1$$

- a) $\arccos\left(\frac{3}{5}\right)$ e π
- b) $\operatorname{arcsen}\left(\frac{3}{5}\right)$ e π
- c) $\operatorname{arcsen}\left(-\frac{4}{5}\right)$ e π
- d) $\arccos\left(-\frac{4}{5}\right)$ e π
- e) $\arccos\left(\frac{4}{5}\right)$ e π

Resolução

Alternativa A

Reescrevendo a equação do enunciado, temos:

$$2\operatorname{sen}(x) - \cos(x) = 1 \Leftrightarrow 2\operatorname{sen}(x) = 1 + \cos(x)$$

Elevando ambos os lados da equação ao quadrado, segue que:

$$[2\operatorname{sen}(x)]^2 = [1 + \cos(x)]^2 \Rightarrow 4\operatorname{sen}^2(x) = 1 + 2\cos(x) + \cos^2(x) \Rightarrow 4 \cdot (1 - \cos^2(x)) = 1 + 2\cos(x) + \cos^2(x) \Rightarrow 5\cos^2(x) + 2\cos(x) - 3 = 0$$

Logo,

$$\cos(x) = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 5 \cdot (-3)}}{2 \cdot 5} \Leftrightarrow \cos(x) = \frac{-2 \pm 8}{10} \Leftrightarrow \begin{cases} \cos(x) = -1 \\ \text{ou} \\ \cos(x) = \frac{3}{5} \end{cases}$$

Portanto, respeitando $x \in [0, 2\pi]$, temos:

$$\cos(x) = -1 \Rightarrow x = \pi$$

$$\cos(x) = \frac{3}{5} \Rightarrow x = \arccos\left(\frac{3}{5}\right)$$

QUESTÃO 11

Sejam α e β números reais tais que $\alpha, \beta \in]0, 2\pi[$ e satisfazem as equações

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cos^4 \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{5} \quad \text{e} \quad \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7}$$

Então, o menor valor de $\cos(\alpha + \beta)$ é igual a

- a) -1 .
- b) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$.
- c) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- d) $-\frac{1}{2}$.
- e) 0 .

Resolução

Alternativa B

Fazemos um troca de variável para cada equação:

$$\begin{cases} \cos^2 \frac{\alpha}{2} = x \\ \cos^2 \frac{\beta}{3} = y \end{cases}$$

Assim, ficamos com:

$$\begin{cases} \cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cos^4 \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{5} \\ \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{4}{5} x^2 + \frac{1}{5} \\ y = \frac{4}{7} y^2 + \frac{3}{7} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{4}{5} x^2 - x + \frac{1}{5} = 0 \\ \frac{4}{7} y^2 - y + \frac{3}{7} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x=1 \text{ ou } x=\frac{1}{4} \\ y=1 \text{ ou } y=\frac{3}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \cos^2 \frac{\alpha}{2} = 1 \text{ ou } \cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{4} \\ \cos^2 \frac{\beta}{3} = 1 \text{ ou } \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{3}{4} \end{cases}$$

Para o ângulo α , usando a relação do arco duplo

$$\cos \alpha = 2 \cdot \cos^2 \frac{\alpha}{2} - 1,$$

temos que:

$$\cos \alpha = 2 \cdot 1 - 1 = 1 \text{ ou } \cos \alpha = 2 \cdot \frac{1}{4} - 1 = -\frac{1}{2}$$

Estando α no intervalo $]0, 2\pi[$, descartamos a possibilidade $\cos \alpha = 1$ e ficamos com:

$$\cos \alpha = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \alpha = \frac{2\pi}{3} \text{ ou } \alpha = \frac{4\pi}{3}$$

Já para o ângulo β , temos que:

$$0 < \beta < 2\pi \Leftrightarrow 0 < \frac{\beta}{3} < \frac{2\pi}{3}$$

Nesse intervalo, o cosseno tem a limitação:

$$-\frac{1}{2} < \cos \frac{\beta}{3} < 1$$

Assim, das possibilidades

$$\cos^2 \frac{\beta}{3} = 1 \text{ ou } \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow \cos \frac{\beta}{3} = \pm 1 \text{ ou } \cos \frac{\beta}{3} = \pm \frac{\sqrt{3}}{2},$$

a única que convém é $\cos \frac{\beta}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Logo:

$$\frac{\beta}{3} = \frac{\pi}{6} \Leftrightarrow \beta = \frac{\pi}{2}$$

Portanto, os pares ordenados (α, β) que satisfazem a todas as restrições são

$$(\alpha, \beta) = \left(\frac{2\pi}{3}, \frac{\pi}{2}\right) \text{ ou } (\alpha, \beta) = \left(\frac{4\pi}{3}, \frac{\pi}{2}\right),$$

de modo que:

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\left(\frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{2}\right) = \cos \frac{7\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ou}$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\left(\frac{4\pi}{3} + \frac{\pi}{2}\right) = \cos \frac{11\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Assim, o menor valor de $\cos(\alpha + \beta)$ é:

$$\cos(\alpha + \beta) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

QUESTÃO 12

Seja $A = (a_{ij})_{5 \times 5}$ a matriz tal que $a_{ij} = 2^{i-1}(2j-1)$, $1 \leq i, j \leq 5$.

Considere as afirmações a seguir:

- I. Os elementos de cada linha i formam uma progressão aritmética de razão 2^i .
- II. Os elementos de cada coluna j formam uma progressão geométrica de razão 2.
- III. $\text{tr } A$ é um número primo.

É (são) verdadeira(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

Resolução

Alternativa E

A matriz A é dada por:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ 2 & 6 & 10 & 14 & 18 \\ 4 & 12 & 20 & 28 & 36 \\ 8 & 24 & 40 & 56 & 72 \\ 16 & 48 & 80 & 112 & 144 \end{bmatrix}$$

Julgando cada afirmação:

(I) **Correta.** De fato, temos ao longo de cada linha progressões aritméticas, cujas razões são 2 (1ª linha), 4 (2ª linha), 8 (3ª linha), 16 (4ª linha) e 32 (5ª linha):

(II) **Correta.** De fato, temos ao longo de cada coluna progressões geométricas de razão 2.

(III) **Correta.** O traço da matriz A é dado por:

$$\text{tr } A = 1 + 6 + 20 + 56 + 144 = 227,$$

que é um número primo.

QUESTÃO 13

Considere a matriz $M = (m_{ij})_{2 \times 2}$ tal que $m_{ij} = j - i + 1$, $i, j = 1, 2$.

Sabendo-se que

$$\det \left(\sum_{k=1}^n M^k - n \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right) = 252,$$

então o valor de n é igual a

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

Resolução

Alternativa C

Temos:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Observe que:

$$M^2 = M \cdot M = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$M^3 = M^2 \cdot M = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$M^4 = M^3 \cdot M = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Por indução, teríamos que:

$$M^k = \begin{bmatrix} 1 & 2k \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Assim, a soma das potências de M é dada por:

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \dots + \begin{bmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n & S_n \\ 0 & n \end{bmatrix},$$

onde S_n é a soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética de primeiro termo 2 e razão 2. Tal soma é dada por:

$$S_n = \frac{(2+2n) \cdot n}{2} = n^2 + n,$$

de modo que:

$$\sum_{k=1}^n M^k = \begin{bmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{bmatrix}$$

Portanto:

$$\sum_{k=1}^n M^k - n \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n & n^2 + n \\ 0 & n \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} n & 0 \\ n & n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & n^2 + n \\ -n & 0 \end{bmatrix}$$

Segue que:

$$\det \left(\sum_{k=1}^n M^k - n \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right) = 252 \Leftrightarrow \begin{vmatrix} 0 & n^2 + n \\ -n & 0 \end{vmatrix} = 252 \Leftrightarrow n^3 + n^2 = 252 \Leftrightarrow n^3 + n^2 - 252 = 0$$

Por pesquisa de raízes racionais, descobrimos que 6 é raiz desse polinômio. Assim, pelo dispositivo de Briot-Ruffini:

$$\begin{array}{r|rrrr} 6 & 1 & 1 & 0 & -252 \\ & & 7 & 42 & 0 \end{array}$$

Logo:

$$n^3 + n^2 - 252 = 0 \Leftrightarrow (n-6) \cdot (n^2 + 7n + 42) = 0 \Leftrightarrow n = 6 \text{ ou } n^2 + 7n + 42 = 0$$

Como a equação $n^2 + 7n + 42 = 0$ não tem raízes reais, pois seu discriminante é:

$$7^2 - 4 \cdot 1 \cdot 42 = -119 < 0,$$

ficamos com $n = 6$.

QUESTÃO 14

Considere os pontos $A = (0, -1)$, $B = (0, 5)$ e a reta $r: 2x - 3y + 6 = 0$. Das afirmações a seguir:

- I. $d(A, r) = d(B, r)$.
- II. B é simétrico de A em relação à reta r .
- III. \overline{AB} é base de um triângulo equilátero ABC , de vértice $C = (-3\sqrt{3}, 2)$ ou $C = (3\sqrt{3}, 2)$

É (são) verdadeira(s) apenas:

- a). I.
- b). II.
- c). I e II.
- d). I e III.
- e). II e III.

Resolução

Alternativa D

I – VERDADEIRA.

Lembrando que a fórmula da distância do ponto (x_0, y_0) a reta $ax + by + c = 0$ é dada por

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

Então

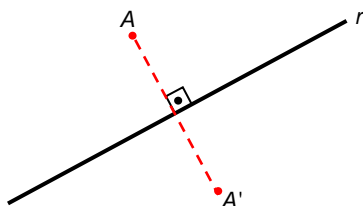
$$d(A, r) = \frac{|2 \cdot 0 - 3 \cdot (-1) + 6|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{9}{\sqrt{13}}$$

$$d(B, r) = \frac{|2 \cdot 0 - 3 \cdot (5) + 6|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{9}{\sqrt{13}}$$

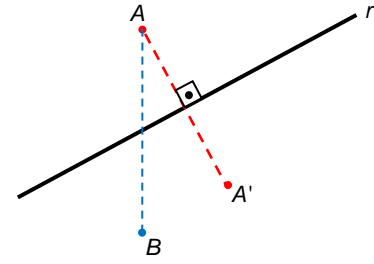
Portanto, as distâncias são iguais.

II – FALSA.

Para um ponto ser simétrico a outro em relação a uma reta, devemos ter que o segmento \overline{AB} deve ser perpendicular à reta além dos pontos equidistarem da mesma:



No entanto, nossos pontos são alinhados verticalmente e nossa reta não é horizontal:



Ou seja, B não é o simétrico de A em relação a reta r .

III – VERDADEIRA.

Basta averiguar que para os pontos dados, o triângulo é equilátero.

Pelo enunciado $d(A, B) = \sqrt{0^2 + 6^2} = 6$. Então

$$d(C, A) = \sqrt{(\pm 3\sqrt{3} - 0)^2 + (2 - (-1))^2} = \sqrt{27 + 9} = 6$$

$$d(C, B) = \sqrt{(\pm 3\sqrt{3} - 0)^2 + (2 - 5)^2} = \sqrt{27 + 9} = 6$$

Então como $d(A, B) = d(A, C) = d(B, C) = 6$, a afirmação é verdadeira.

QUESTÃO 15

Dados o ponto $A = \left(4, \frac{25}{6}\right)$ e a reta $r: 3x + 4y - 12 = 0$, considere o triângulo de vértices ABC , cuja base \overline{BC} esta contida em r e a medida dos lados \overline{AB} e \overline{AC} é igual a $\frac{25}{6}$. Então, a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente, iguais a

- a) $\frac{22}{3}$ e $\frac{40}{3}$.
- b) $\frac{23}{3}$ e $\frac{40}{3}$.
- c) $\frac{25}{3}$ e $\frac{31}{3}$.
- d) $\frac{25}{3}$ e $\frac{35}{3}$.
- e) $\frac{25}{3}$ e $\frac{40}{3}$.

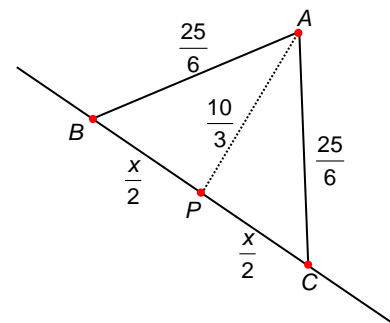
Resolução

Alternativa E

Primeiramente vamos calcular a distância do ponto A até a reta, que corresponde a altura relativa a base BC do triângulo.

$$d = \frac{|3 \cdot 4 + 4 \cdot \frac{25}{6} - 12|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{10}{3}$$

Então temos o seguinte esboço



Então podemos descobrir o valor de x aplicando Pitágoras no triângulo $\triangle ABP$:

$$\left(\frac{25}{6}\right)^2 = \left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{10}{3}\right)^2 \Leftrightarrow \frac{x}{2} = \frac{5}{2} \Leftrightarrow x = 5$$

Agora podemos calcular todos os valores pedidos.

$$\text{Perímetro} = \frac{25}{6} + \frac{25}{6} + 5 = \frac{40}{3} \text{ e } \text{Área} = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \frac{10}{3} = \frac{25}{3}$$

QUESTÃO 16

Considere as afirmações a seguir:

- I. O lugar geométrico do ponto médio de um segmento \overline{AB} , com comprimento ℓ fixado, cujos extremos se deslocam livremente sobre os eixos coordenados é uma circunferência.
- II. O lugar geométrico dos pontos (x,y) tais que $6x^3 + x^2y - xy^2 - 4x^2 - 2xy = 0$ é um conjunto finito no plano cartesiano \mathbb{R}^2
- III. Os pontos $(2,3)$, $(4, -1)$ e $(3,1)$ pertencem a uma circunferência.

Destas, é (são) verdadeira(s)

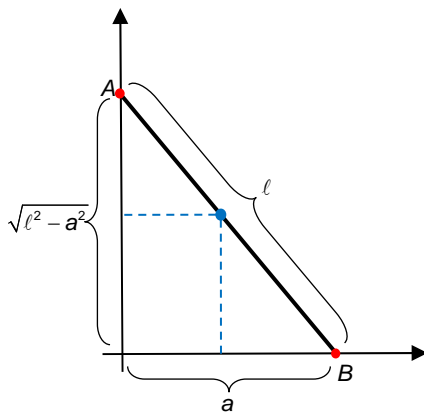
- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) I e II
- e) I e III.

Resolução

Alternativa A

I. VERDADEIRA.

Precisamos construir uma equação paramétrica para descrever as coordenadas do nosso ponto. Vamos considerar uma situação no primeiro quadrante, pois, por simetria, isso se refletirá nos outros quadrantes. O nosso parâmetro a será a distância do vértice B até a origem. Observe o esboço abaixo:



Então, as coordenadas do ponto médio, serão iguais à metade de cada cateto do nosso triângulo. Sendo assim, temos as equações paramétricas:

$$\begin{cases} x = \frac{a}{2} \\ y = \frac{\sqrt{\ell^2 - a^2}}{2} \end{cases}$$

Para retirar da forma paramétrica elevamos ao quadrado as equações:

$$\begin{cases} x^2 = \frac{a^2}{4} \\ y^2 = \frac{\ell^2 - a^2}{4} \end{cases} \Leftrightarrow x^2 + y^2 = \frac{\ell^2}{4}$$

Que é a equação de uma circunferência.

II. FALSA.

Observe que podemos colocar x em evidência na equação:

$$6x^3 + x^2y - xy^2 - 4x^2 - 2xy = 0 \Leftrightarrow x(6x^2 + xy - y^2 - 4x - 2y) = 0$$

Então $x=0$ é um objeto que satisfaz a equação, mas este corresponde ao eixo y , que contém infinitos pontos.

III. FALSA.

Observe que quaisquer 3 pontos não alinhados definem uma circunferência. Basta então, que testemos o alinhamento dos pontos. Fazemos isso através do determinante:

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 4 & -1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -2 + 9 + 4 + 3 - 12 - 2 = 0$$

Então, os pontos estão alinhados e não definem circunferência.

QUESTÃO 17

Seja $ABCD$ um trapézio isósceles com base maior \overline{AB} medindo 15, o lado \overline{AD} medindo 9 e o ângulo \widehat{ADB} reto. A distância entre o lado \overline{AB} e o ponto E em que as diagonais se cortam é:

- a) $\frac{21}{8}$
- b) $\frac{27}{8}$
- c) $\frac{35}{8}$
- d) $\frac{37}{8}$
- e) $\frac{45}{8}$

Resolução

Alternativa E

No triângulo retângulo ABD determinamos a medida do segmento \overline{BD} utilizando o Teorema de Pitágoras:

$$15^2 = 9^2 + (\overline{BD})^2 \Leftrightarrow \overline{BD} = 12$$

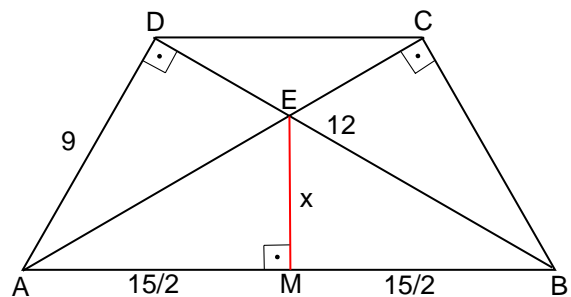
Seja M a projeção ortogonal do ponto E , encontro das diagonais, sobre o lado \overline{AB} do trapézio isósceles.

Desta forma, desejamos determinar a medida do segmento $\overline{EM} = x$.

Note que M é ponto médio do segmento \overline{AB} , assim $\overline{AM} = \overline{MB} = \frac{15}{2}$.

Observe, ainda, que o triângulo ABD é semelhante ao triângulo EBM , ou seja, $\triangle ABD \sim \triangle EBM$; caso ângulo-ângulo, então:

$$\frac{\overline{EM}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{MB}}{\overline{BD}} \Leftrightarrow \frac{x}{9} = \frac{15/2}{12} \Leftrightarrow x = \frac{45}{8}$$



QUESTÃO 18

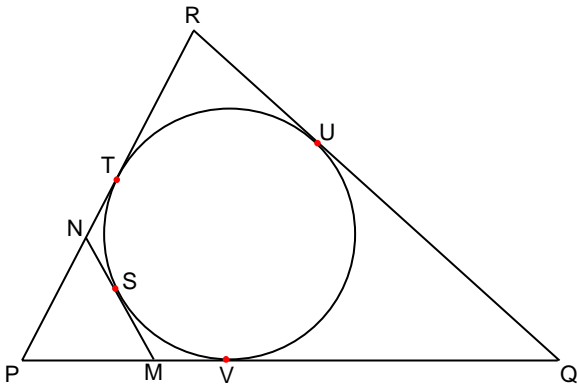
Num triângulo PQR , considere os pontos M e N pertencentes aos lados \overline{PQ} e \overline{PR} , respectivamente, tais que o segmento \overline{MN} seja tangente à circunferência inscrita ao triângulo PQR . Sabendo-se que o perímetro do triângulo PQR é 25 e que a medida de \overline{QR} é 10, então o perímetro do triângulo PMN é igual a:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 15.

Resolução

Alternativa A

Denotemos por S, T, U e V os pontos de tangência dos segmentos \overline{MN} , \overline{PR} , \overline{RQ} e \overline{PQ} a circunferência inscrita no triângulo PQR.



Assim, $\overline{RU} = \overline{RT}$, $\overline{QU} = \overline{QV}$ e, como $\overline{RQ} = 10$ temos que $\overline{RU} + \overline{RT} + \overline{QU} + \overline{QV} = 20$. Desta forma, como o perímetro do triângulo PQR é 25, $\overline{PT} + \overline{PV} = 5$, isto é

$$\overline{PT} + \overline{PV} = (\overline{PM} + \overline{MV}) + (\overline{PN} + \overline{NT}) = 5 \quad \text{Eq. (*)}$$

Temos ainda que $\overline{MS} = \overline{MV}$, $\overline{NS} = \overline{NT}$ e, substituindo estas duas últimas igualdades na equação (*) obtemos o perímetro do triângulo PMN:

$$(\overline{PM} + \overline{MV}) + (\overline{PN} + \overline{NT}) = (\overline{PM} + \overline{MS}) + (\overline{PN} + \overline{NS}) = 5$$

QUESTÃO 19

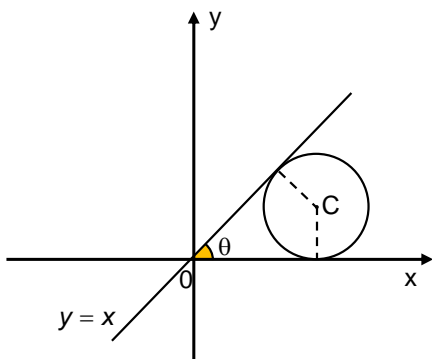
Considere uma circunferência C, no primeiro quadrante, tangente ao eixo Ox e à reta $r: x - y = 0$. Sabendo-se que a potência do ponto $O = (0,0)$ em relação a essa circunferência é igual a 4, então o centro e o raio de C são, respectivamente, iguais a:

- a) $(2, 2\sqrt{2} - 2)$ e $2\sqrt{2} - 2$
- b) $(2, \frac{\sqrt{2} - 1}{2})$ e $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$
- c) $(2, \sqrt{2} - 1)$ e $\sqrt{2} - 1$
- d) $(2, 2 - \sqrt{2})$ e $2 - \sqrt{2}$
- e) $(2, 4\sqrt{2} - 4)$ e $4\sqrt{2} - 4$

Resolução

Alternativa A

Segue abaixo a ilustração que descreve a situação do enunciado.



Podemos notar que:

$$\text{tg}(\theta) = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

Além disso, as coordenadas de C são tais que:

$$C = (x_c, r)$$

Como a potência da origem em relação à circunferência é igual a 4, então:

$$(x_c)^2 = 4 \Rightarrow x_c = \pm 2$$

Como a circunferência está no primeiro quadrante, então $x_c = 2$.

Podemos notar, também, que:

$$\text{tg}\left(\frac{\theta}{2}\right) = \frac{r}{x_c} \Leftrightarrow \text{tg}\left(\frac{\theta}{2}\right) = \frac{r}{2} \Leftrightarrow r = 2 \cdot \text{tg}\left(\frac{\theta}{2}\right) \Leftrightarrow r = 2 \cdot \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right)$$

Mas,

$$\text{tg}\left(\frac{\theta}{2}\right) = \sqrt{\frac{1 - \cos(\theta)}{1 + \cos(\theta)}} \Rightarrow \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{1 - \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)}{1 + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)}} \Rightarrow$$

$$\text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}} \Leftrightarrow \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}} \Leftrightarrow \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{(2 - \sqrt{2})^2}{2}} \Leftrightarrow$$

$$\text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{2} - 1$$

Logo,

$$r = 2 \cdot \text{tg}\left(\frac{\pi}{8}\right) \Leftrightarrow r = 2 \cdot (\sqrt{2} - 1) \Leftrightarrow r = 2\sqrt{2} - 2$$

Portanto,

$$C = (2, 2\sqrt{2} - 2) \text{ e } r = 2\sqrt{2} - 2$$

QUESTÃO 20

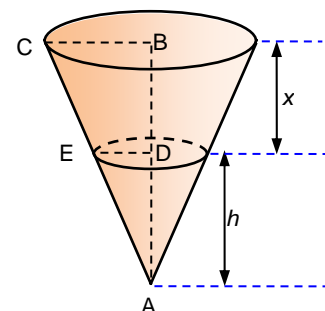
Uma taça em forma de cone circular reto contém um certo volume de um líquido cuja superfície dista h do vértice do cone. Adicionando-se um volume idêntico de líquido na taça, a superfície do líquido, em relação à original, subirá de:

- a) $\sqrt[3]{2} - h$
- b) $\sqrt[3]{2} - 1$
- c) $(\sqrt[3]{2} - 1)h$
- d) h
- e) $\frac{h}{2}$

Resolução

Alternativa C

Abaixo temos uma representação da taça com a distância h da superfície do líquido até o vértice e o quanto a superfície do líquido subirá (x) após adicionar mais líquido.



O volume de líquido na situação final será o dobro que na situação inicial, então:

$$V_{\text{final}} = 2 \cdot V_{\text{inicial}}$$

Sabendo que os sólidos são semelhantes, é válida a seguinte relação:

$$\frac{V_{\text{final}}}{V_{\text{inicial}}} = \left(\frac{h+x}{h}\right)^3 \Rightarrow 2 = \left(\frac{h+x}{h}\right)^3 \Rightarrow \sqrt[3]{2} = \frac{h+x}{h} \Rightarrow h \cdot \sqrt[3]{2} - h = x \Rightarrow x = h \cdot (\sqrt[3]{2} - 1)$$

QUESTÃO 21

Considere as funções $f_1, f_2, f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, sendo $f_1(x) = \frac{1}{2}|x| + 3$, $f_2(x) = \frac{3}{2}|x+1|$ e $f(x)$ igual ao maior valor entre $f_1(x)$ e $f_2(x)$, para cada $x \in \mathbb{R}$. Determine:

- a) Todos os $x \in \mathbb{R}$ tais que $f_1(x) = f_2(x)$.
- b) O menor valor assumido pela função f .
- c) Todas as soluções da equação $f(x) = 5$.

Resolução

a) Temos que:

$$f_1(x) = f_2(x) \Leftrightarrow \frac{1}{2}|x| + 3 = \frac{3}{2}|x+1| \Leftrightarrow |x| + 6 = 3|x+1|$$

Consideramos três casos para a abertura dos módulos:

- Para $x < -1$:

$$-x + 6 = -3 \cdot (x+1) \Leftrightarrow 2x = -9 \Leftrightarrow x = -\frac{9}{2}$$

Esse valor convém, pois satisfaz a restrição $x < -1$.

- Para $-1 \leq x < 0$:

$$-x + 6 = 3 \cdot (x+1) \Leftrightarrow 4x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{4}$$

Esse valor **não convém**, pois não satisfaz a restrição $-1 \leq x < 0$.

- Para $x \geq 0$:

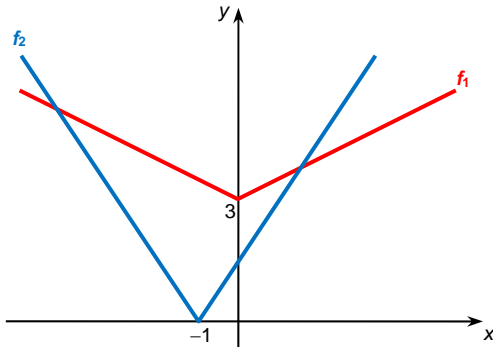
$$x + 6 = 3 \cdot (x+1) \Leftrightarrow 2x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$$

Esse valor convém, pois satisfaz a restrição $x \geq 0$.

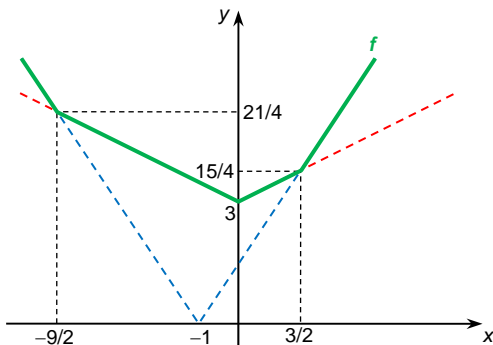
Em suma, os valores de $x \in \mathbb{R}$ tais que $f_1(x) = f_2(x)$ são:

$$x = -\frac{9}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{3}{2}$$

b) Os gráficos das funções f_1 e f_2 estão esboçados a seguir:



Como $f(x) = \max\{f_1(x), f_2(x)\}$, isto é, a função associa a cada $x \in \mathbb{R}$ o maior dos valores entre as imagens $f_1(x)$ e $f_2(x)$, o gráfico de f será:



Pelo gráfico, observamos que o menor valor que a função assume é:

$$y_{\text{MIN}} = 3$$

c) Observe pelo gráfico que:

$$f(x) = \begin{cases} f_1(x), & \text{se } -\frac{9}{2} \leq x < \frac{3}{2} \\ f_2(x), & \text{se } x < -\frac{9}{2} \text{ ou } x \geq \frac{3}{2} \end{cases}$$

Portanto, a equação $f(x) = 5$ fica reescrita como:

(I) Para $-\frac{9}{2} \leq x < \frac{3}{2}$:

$$f(x) = 5 \Leftrightarrow f_1(x) = 5 \Leftrightarrow \frac{1}{2}|x| + 3 = 5 \Leftrightarrow |x| = 4 \Leftrightarrow x = -4 \text{ (satisfaz a restrição) ou } x = 4 \text{ (não satisfaz a restrição)}$$

(II) Para $x < -\frac{9}{2}$ ou $x \geq \frac{3}{2}$:

$$f(x) = 5 \Leftrightarrow f_2(x) = 5 \Leftrightarrow \frac{3}{2}|x+1| = 5 \Leftrightarrow |x+1| = \frac{10}{3} \Leftrightarrow x = -1 \pm \frac{10}{3} \Leftrightarrow x = \frac{7}{3} \text{ (satisfaz a restrição) ou } x = -\frac{13}{3} \text{ (não satisfaz a restrição)}$$

Assim, a equação $f(x) = 5$ tem como conjunto verdade:

$$V = \left\{ -4, \frac{7}{3} \right\}$$

QUESTÃO 22

Considere o polinômio p dado por $p(z) = 18z^3 + \beta z^2 - 7z - \beta$ em que β é um número real.

- a) Determine todos os valores de β sabendo-se que p tem uma raiz de módulo igual a 1 e parte imaginária não nula.
- b) Para cada um dos valores de β obtidos em a), determine todas as raízes do polinômio p .

Resolução

a) Como $p(z)$ é um polinômio de coeficientes reais e com raiz complexa w (com parte imaginária diferente de zero), temos que \bar{w} também será raiz. Portanto, as raízes de p são w, \bar{w} e r , com $r \in \mathbb{R}$.

Podemos escrever:

$$w = a + bi \text{ e } \bar{w} = a - bi.$$

Utilizando as relações entre as raízes (Girard), segue:

$$\begin{cases} w + \bar{w} + r = -\frac{\beta}{18} \\ w \cdot \bar{w} + \bar{w} \cdot r + w \cdot r = -\frac{7}{18} \\ w \cdot \bar{w} \cdot r = \frac{\beta}{18} \end{cases}$$

Veja que $|w| = 1$. Assim, temos que:

$$\sqrt{a^2 + b^2} = 1 \Rightarrow a^2 + b^2 = 1$$

Lembrando que $w \cdot \bar{w} = |w|^2$, podemos manipular o sistema acima:

$$\begin{cases} a + bi + a - bi + r = -\frac{\beta}{18} \\ \underbrace{w \cdot \bar{w}}_{=1} + (a - bi) \cdot r + (a + bi) \cdot r = -\frac{7}{18} \\ \underbrace{w \cdot \bar{w}}_{=1} \cdot r = \frac{\beta}{18} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a + r = -\frac{\beta}{18} \\ 1 + 2ar = -\frac{7}{18} \\ r = \frac{\beta}{18} \end{cases}$$

Isolando a em função de β :

$$2a + r = -\frac{\beta}{18} \Rightarrow 2a = -\frac{\beta}{18} - \frac{\beta}{18} \Rightarrow a = -\frac{\beta}{18}$$

Substituindo na segunda equação:

$$1 + 2ar = -\frac{7}{18} \Rightarrow 1 + 2 \cdot \left(-\frac{\beta}{18}\right) \cdot \frac{\beta}{18} = -\frac{7}{18} \Rightarrow \beta^2 = 225 \Rightarrow \beta = \pm 15$$

Portanto, $\beta = 15$ ou $\beta = -15$.

b) Tomando $\beta = 15$:

$$\begin{cases} r = \frac{\beta}{18} \\ a = -\frac{\beta}{18} \\ a^2 + b^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = \frac{15}{18} \\ a = -\frac{15}{18} \\ a^2 + b^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = \frac{5}{6} \\ a = -\frac{5}{6} \\ b = \pm \frac{\sqrt{11}}{6} \end{cases}$$

Portanto, as raízes são $\left\{ \frac{5}{6}, \frac{-5 + \sqrt{11}i}{6}, \frac{-5 - \sqrt{11}i}{6} \right\}$.

Agora, para $\beta = -15$:

$$\begin{cases} r = \frac{\beta}{18} \\ a = -\frac{\beta}{18} \\ a^2 + b^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = \frac{(-15)}{18} \\ a = -\frac{(-15)}{18} \\ a^2 + b^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} r = -\frac{5}{6} \\ a = \frac{5}{6} \\ b = \pm \frac{\sqrt{11}}{6} \end{cases}$$

Portanto, as raízes são $\left\{ -\frac{5}{6}, \frac{5 + \sqrt{11}i}{6}, \frac{5 - \sqrt{11}i}{6} \right\}$.

QUESTÃO 23

Sabe-se que 1, B, C, D e E são cinco números reais que satisfazem às propriedades:

- (i) B, C, D, E são dois a dois distintos;
- (ii) os números 1, B, C e os números 1, C, E, estão, nesta ordem, em progressão aritmética;
- (iii) os números B, C, D, E, estão, nesta ordem, em progressão geométrica.

Determine B, C, D, E.

Resolução

Pela informação (ii) podemos escrever $(1, B, C) = (1, 1+r, 1+2r)$ e como $(1, C, E)$ também é progressão aritmética, temos $(1, C, E) = (1, 1+2r, 1+4r)$. Então:

$$(1, B, C, D, E) = (1, 1+r, 1+2r, D, 1+4r)$$

Agora, pela informação (iii), temos que (B, C, D, E) é uma progressão geométrica. Vamos denotar sua razão por q , então:

$$\frac{C}{B} = q = \frac{1+2r}{1+r} \text{ e } \frac{E}{C} = q^2 = \frac{1+4r}{1+2r}$$

Unindo isso temos

$$\left(\frac{1+2r}{1+r}\right)^2 = \frac{1+4r}{1+2r} \Leftrightarrow (1+2r)^3 = (1+r)^2(1+4r) \Leftrightarrow$$

$$1+6r+12r^2+8r^3 = 4r^3+9r^2+6r+1 \Leftrightarrow 4r^3+3r^2=0$$

E como a informação (i) nos garante que $r \neq 0$, temos que $4r+3=0 \Leftrightarrow r = -\frac{3}{4}$, então $(1, B, C, D, E) = \left(1, \frac{1}{4}, -\frac{1}{2}, D, -2\right)$. Por fim, utilizando novamente a informação (iii)

$$q = \frac{\left(-\frac{1}{2}\right)}{\left(\frac{1}{4}\right)} = -2 \Leftrightarrow q = -2 \Rightarrow D = (-2) \cdot C = 1$$

Então $(B, C, D, E) = \left(\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}, 1, -2\right)$.

QUESTÃO 24

Seja $M \subset \mathbb{R}$ dado por $M = \{z^2 + az - 1 : z \in \mathbb{C} \text{ e } |z| = 1\}$, com $a \in \mathbb{R}$. Determine o maior elemento de M em função de a .

Resolução

Primeiramente, como temos um número complexo com módulo unitário, vamos escrevê-lo como $z = \text{cis } \theta = \cos \theta + i \text{sen } \theta$. Agora, queremos maximizar a expressão $E = |z^2 + az - 1|$. Perceba que como a expressão é não negativa, podemos maximizar seu quadrado. Então, utilizando a relação $|w|^2 = w \cdot \bar{w}$:

$$\begin{aligned} E^2 &= |z^2 + az - 1|^2 = (z^2 + az - 1)(\bar{z}^2 + a\bar{z} - 1) \\ &= (z\bar{z})^2 + az(z\bar{z}) - z^2 + a\bar{z}(z\bar{z}) + a^2(z\bar{z}) - az - \bar{z}^2 - a\bar{z} + 1 \end{aligned}$$

Utilizando então que $z\bar{z} = |z|^2 = 1$:

$$\begin{aligned} E^2 &= 1 + az - z^2 + a\bar{z} + a^2 - az - \bar{z}^2 - a\bar{z} + 1 = 2 + a^2 - (z^2 + \bar{z}^2) \\ &= 2 + a^2 - 2 \cdot \text{Re}(z^2) = 2 + a^2 - 2\cos(2\theta) \end{aligned}$$

Então $E = \sqrt{2 + a^2 - 2\cos(2\theta)}$, e esse valor é maximizado quando $\cos(2\theta) = -1$, ou seja, $\theta = \frac{\pi}{2}$ ($z = i$) ou $\theta = \frac{3\pi}{2}$ ($z = -i$) e o valor máximo é

$$E_{\text{máx}} = \sqrt{2 + a^2 - 2(-1)} \Leftrightarrow E_{\text{máx}} = \sqrt{a^2 + 4}$$

QUESTÃO 25

Seja S o conjunto de todos os polinômios de grau 4 que têm três dos seus coeficientes iguais a 2 e os outros dois iguais a 1.

- a) Determine o número de elementos de S .
- b) Determine o subconjunto de S formado pelos polinômios que têm -1 como uma de suas raízes.

Resolução

a) Seja

$$p(x) = a_4 \cdot x^4 + a_3 \cdot x^3 + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

Dentre seus cinco coeficientes, basta escolher quais os três que serão iguais a 2. Logo, o total de polinômios nas condições apresentadas:

$$\binom{5}{3} = 10 \text{ polinômios}$$

b) Se -1 for raiz do polinômio, temos que:

$$\begin{aligned} p(-1) = 0 &\Leftrightarrow a_4 \cdot (-1)^4 + a_3 \cdot (-1)^3 + a_2 \cdot (-1)^2 + a_1 \cdot (-1) + a_0 \Leftrightarrow \\ &a_4 + a_2 + a_0 = a_3 + a_1 \end{aligned}$$

Como dois coeficientes são iguais a 1, e os restantes iguais a 2, então o menor valor que o lado esquerdo assume é 4, enquanto o maior valor que o lado direito assume é 4. Ou seja, a única maneira de essa igualdade se verificar é se os dois lados forem iguais a 4. Ficamos com as opções:

$$\begin{cases} a_4 = a_2 = 1 \\ a_0 = a_3 = a_1 = 2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} a_4 = a_0 = 1 \\ a_2 = a_3 = a_1 = 2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} a_2 = a_0 = 1 \\ a_4 = a_3 = a_1 = 2 \end{cases}$$

Portanto, o subconjunto de S pedido é:

$$\{x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2, x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 2x + 1, 2x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 1\}$$

QUESTÃO 26

Três pessoas, aqui designadas por A, B e C, realizam o seguinte experimento: A recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal + ou o sinal -, passando em seguida a B, que mantém ou troca o sinal marcado por A e repassa o cartão a C. Este, por sua vez, também opta por manter ou trocar o sinal do cartão. Sendo de 1/3 a probabilidade de A escrever o sinal + e de 2/3 as respectivas probabilidades de B e C trocarem o sinal recebido, determine a probabilidade de A haver escrito o sinal de + sabendo-se ter sido este o sinal ao término do experimento.

Resolução

Inicialmente, vamos determinar as probabilidades dos eventos de escolha de sinal.

I. pessoa A: designando por A_+ e A_- os eventos de assinalar no cartão sinal + e sinal -, respectivamente, temos as seguintes probabilidades:

$$P(A_+) = \frac{1}{3} \text{ e } P(A_-) = 1 - P(A_+) = \frac{2}{3}$$

II. pessoas B e C: sendo M o evento de manter o sinal e T o de troca de sinal, temos as probabilidades:

$$P(T) = \frac{2}{3} \text{ e } P(M) = 1 - P(T) = \frac{1}{3}$$

A probabilidade que estamos procurando é dada por:

$$P(A_+ | C_+) = \frac{P(A_+ \cap C_+)}{P(C_+)}$$

onde C_+ é o evento de terminar com sinal +.

Assim, vejamos as possibilidades do evento C_+ :

A	B	C	Probabilidade
+	+	+	$\left(\frac{1}{3}\right)^3$
+	-	+	$\left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$
-	-	+	$\left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$
-	+	+	$\left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$

Dessa maneira, a probabilidade do evento C_+ é:

$$P(C_+) = \left(\frac{1}{3}\right)^3 + \left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot 3 = \frac{13}{27}$$

Repare que o para começarmos com sinal +, basta olharmos para as duas linhas iniciais da tabela. Daí, temos os seguintes casos:

A	B	C	Probabilidade
+	+	+	$\left(\frac{1}{3}\right)^3$
+	-	+	$\left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$

Logo, a probabilidade de ocorrer o evento $A_+ \cap C_+$ é:

$$P(A_+ \cap C_+) = \left(\frac{1}{3}\right)^3 + \left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{5}{27}$$

Portanto, a probabilidade que procuramos é dada por:

$$P(A_+ | C_+) = \frac{P(A_+ \cap C_+)}{P(C_+)} = \frac{\frac{5}{27}}{\frac{13}{27}} = \frac{5}{13}$$

QUESTÃO 27

Seja n um inteiro positivo tal que $\sin \frac{\pi}{2n} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$.

a) Determine n .

b) Determine $\sin \frac{\pi}{24}$.

Resolução

a) Da expressão do cosseno do arco duplo, temos que:

$$\cos\left(2 \cdot \frac{\pi}{2n}\right) = 1 - 2 \cdot \sin^2\left(\frac{\pi}{2n}\right) = 1 - 2 \cdot \left(\frac{2-\sqrt{3}}{4}\right) \Leftrightarrow \cos\left(\frac{\pi}{n}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Seja n inteiro positivo, então $0 \leq \frac{\pi}{n} \leq \pi$. Portanto:

$$\frac{\pi}{n} = \frac{\pi}{6} \Leftrightarrow n = 6$$

b) Sendo $n = 6$, segue do enunciado que:

$$\sin \frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$$

Da relação fundamental da Trigonometria:

$$\sin^2 \frac{\pi}{12} + \cos^2 \frac{\pi}{12} = 1 \Leftrightarrow \frac{2-\sqrt{3}}{4} + \cos^2 \frac{\pi}{12} = 1 \Leftrightarrow \cos \frac{\pi}{12} = \pm \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2}$$

Como $0 \leq \frac{\pi}{12} \leq \frac{\pi}{2}$, então ficamos com o sinal positivo:

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2}$$

Agora, usando novamente a expressão para o arco duplo, vem que:

$$\begin{aligned} \cos \frac{\pi}{12} &= \cos\left(2 \cdot \frac{\pi}{24}\right) \Leftrightarrow \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2} = 1 - 2 \cdot \sin^2 \frac{\pi}{24} \Leftrightarrow \\ \sin \frac{\pi}{24} &= \pm \frac{\sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{3}}}}{2} \end{aligned}$$

Como $0 \leq \frac{\pi}{24} \leq \frac{\pi}{2}$, então ficamos com o sinal positivo:

$$\sin \frac{\pi}{24} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{3}}}}{2}$$

Observação

Podemos expressar $\cos \frac{\pi}{12}$ de outro modo, fazendo:

$$\cos \frac{\pi}{12} = \cos\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{6}\right) = \cos \frac{\pi}{4} \cdot \cos \frac{\pi}{6} + \sin \frac{\pi}{4} \cdot \sin \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

Assim, a resposta também pode ser expressão da seguinte maneira:

$$\sin \frac{\pi}{24} = \sqrt{\frac{1 - \cos \frac{\pi}{12}}{2}} = \sqrt{\frac{1 - \left(\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}\right)}{2}} \Leftrightarrow \sin \frac{\pi}{24} = \sqrt{\frac{4 - \sqrt{6} - \sqrt{2}}{8}}$$

QUESTÃO 28

Sejam α e β números reais não nulos. Determine os valores de b , c , d , bem como a relação entre α e β para que ambos os sistemas lineares S e T a seguir sejam compatíveis indeterminados.

$$S \begin{cases} 2x + by = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases} \quad T \begin{cases} cx + 3y = \alpha \\ 4x + dy = \beta \end{cases}$$

Resolução

Seja α e β não nulos, para que cada um dos sistemas lineares apresentados seja possível e indeterminado, devemos ter uma relação de proporcionalidade entre os coeficientes correspondentes em cada equação:

$$\begin{cases} \frac{2}{c} = \frac{b}{1} = \frac{\alpha}{\beta} \\ \frac{c}{4} = \frac{3}{d} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$$

Reescrevendo numa única cadeia de igualdades, temos:

$$\frac{2}{c} = \frac{c}{4} = b = \frac{3}{d} = \frac{\alpha}{\beta}$$

Da primeira igualdade:

$$\frac{2}{c} = \frac{c}{4} \Leftrightarrow c^2 = 8 \Leftrightarrow c = \pm 2\sqrt{2}$$

Voltando à cadeia de igualdades, temos:

$$\begin{cases} c = 2\sqrt{2} \\ \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{4} = b = \frac{3}{d} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} c = -2\sqrt{2} \\ \frac{2}{-2\sqrt{2}} = \frac{-2\sqrt{2}}{4} = b = \frac{3}{d} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$$

$$\begin{cases} b = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ c = 2\sqrt{2} \\ d = 3\sqrt{2} \\ \beta = \sqrt{2} \cdot \alpha \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} b = -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ c = -2\sqrt{2} \\ d = -3\sqrt{2} \\ \beta = -\sqrt{2} \cdot \alpha \end{cases}$$

QUESTÃO 29

Sabe-se que a equação $3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6 = 0$ representa a reunião de duas retas concorrentes, r e s , formando um ângulo agudo θ . Determine a tangente de θ .

Resolução

Podemos pensar em nossa equação como uma equação de segundo grau em y (ou em x , mas veremos que é mais conveniente em y nessa situação):

$$\begin{aligned} 3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6 &= 0 \Leftrightarrow \\ -2y^2 + y(5x + 8) + (3x^2 - 3x - 6) &= 0 \end{aligned}$$

Então, lembrando que a condição para que a equação geral de segundo grau represente um par de retas, é ter o discriminante igual a um trinômio quadrado perfeito. Segue que:

$$\Delta = (5x + 8)^2 - 4(-2)(3x^2 - 3x - 6) = 49x^2 + 56x + 16 = (7x + 4)^2$$

Então as retas serão dadas por:

$$y = \frac{-(5x + 8) \pm (7x + 4)}{-4} \Leftrightarrow y = -\frac{x}{2} + 1 \text{ ou } y = 3x + 3$$

Assim os coeficientes angulares de nossas retas são $m_1 = -\frac{1}{2}$ e $m_2 = 3$. Logo, a tangente do ângulo agudo entre as retas é dado por:

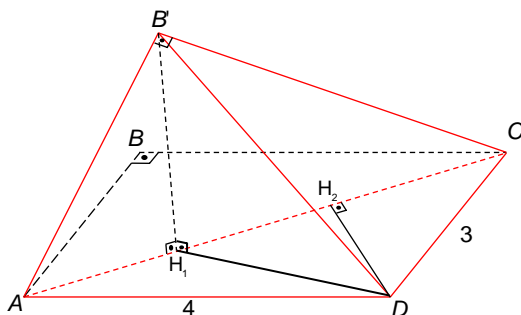
$$\operatorname{tg}(\theta) = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} \right| = \left| \frac{3 - \left(-\frac{1}{2}\right)}{1 + 3 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)} \right| \Leftrightarrow \boxed{\operatorname{tg}(\theta) = 7}$$

QUESTÃO 30

Na construção de um tetraedro, dobra-se uma folha retangular de papel, com lados de 3 cm e 4 cm, ao longo de uma de suas diagonais, de modo que essas duas partes da folha formem um ângulo reto e constituam duas faces do tetraedro. Numa segunda etapa, de maneira adequada, completa-se com outro papel as faces restantes para formar o tetraedro. Obtenha as medidas das arestas do tetraedro.

Resolução

Segue abaixo a ilustração que representa a situação descrita no enunciado.



Sendo assim, 4 das 6 arestas do tetraedro $B'ADC$ já estão definidas.

$$\boxed{CD = AB' = 3 \text{ cm}} \text{ e } \boxed{CB' = AD = 4 \text{ cm}}$$

Note que a diagonal do retângulo original também será uma das arestas e sua medida, pelo teorema de Pitágoras, será:

$$(AC)^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow \boxed{AC = 5 \text{ cm}}$$

Note que a sexta aresta a definir será $B'D$. Deste modo, para obter a medida desta aresta, devemos obter inicialmente os lados $B'H_1$ e DH_1 .

Deste modo, pelas relações métricas no triângulo retângulo ABC , temos:

$$\begin{cases} (AB')^2 = (AH_1) \cdot (AC) \Rightarrow 3^2 = (AH_1) \cdot 5 \Rightarrow (AH_1) = \frac{9}{5} \\ (B'H_1)^2 = (AH_1) \cdot (CH_1) \Rightarrow (B'H_1)^2 = \frac{9}{5} \cdot \left(5 - \frac{9}{5}\right) \Rightarrow (B'H_1) = \frac{12}{5} = (DH_2) \end{cases}$$

Note que

$$(AH_1) = (CH_2)$$

Portanto,

$$(H_1H_2) = 5 - 2 \cdot \frac{9}{5} \Rightarrow (H_1H_2) = \frac{7}{5}$$

E por Pitágoras, temos:

$$(H_1H_2)^2 + (DH_2)^2 = (DH_1)^2 \Rightarrow \left(\frac{7}{5}\right)^2 + \left(\frac{12}{5}\right)^2 = (DH_1)^2 \Rightarrow (DH_1)^2 = \frac{193}{25}$$

E, por fim, pelo teorema de Pitágoras no triângulo $B'DH_1$, segue que:

$$(B'D)^2 = (DH_1)^2 + (B'H_1)^2 \Rightarrow (B'D)^2 = \frac{193}{25} + \frac{144}{25} \Rightarrow$$

$$\boxed{(B'D) = \frac{\sqrt{337}}{5} \text{ cm}}$$

Equipe desta resolução

Matemática

Alessandro Fonseca Esteves Coelho
Darcy Gabriel Augusto de Camargo Cunha
Thais de Almeida Guizellini

Digitação e Diagramação

Douglas Carvalho
Gerson Oliva
Lucas Rubi Rosa

Revisão e Publicação

Danilo José de Lima
Fabiano Gonçalves Lopes
Felipe Eboli Sotorilli