

**ELITE**  
**PRÉ-VESTIBULAR**  
**c a m p i n a s**

**ELITE RESOLVE**  
**FUVEST 2007**

**MATEMÁTICA**

**[www.elitecampinas.com.br](http://www.elitecampinas.com.br)**  
**(19) 3251 1012**

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 1**

Se Amélia der R\$ 3,00 a Lúcia, então ambas ficarão com a mesma quantia. Se Maria der um terço do que tem a Lúcia, então esta ficará com R\$ 6,00 a mais do que Amélia. Se Amélia perder a metade do que tem, ficará com uma quantia igual a um terço do que possui Maria. Quanto possui cada uma das meninas Amélia, Lúcia e Maria?

**Resolução**

A primeira frase pode ser equacionada como:

$$A - 3 = L + 3 \Rightarrow L = A - 6 \quad (I)$$

A segunda frase pode ser equacionada como:

$$L + \frac{1}{3}M = A + 6 \quad (II)$$

A terceira frase pode ser equacionada como:

$$(1 - \frac{1}{2})A = \frac{1}{3}M \Rightarrow \frac{1}{3}M = \frac{1}{2}A \quad (III)$$

Assim, ficamos com o seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} L = A - 6 \\ L + \frac{1}{3}M = A + 6 \\ \frac{1}{3}M = \frac{1}{2}A \end{cases}$$

Substituindo (I) e (III) em (II), vem que:

$$A - 6 + \frac{1}{2}A = A + 6 \Rightarrow A = 24$$

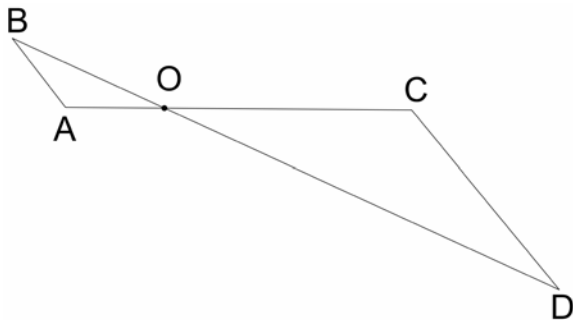
Voltando em (I) e (III), segue que:

$$L = 18 \text{ e } M = 36$$

Assim, **Amélia possui R\$ 24,00, Lúcia possui R\$ 18,00 e Maria possui R\$ 36,00.**

**QUESTÃO 2**

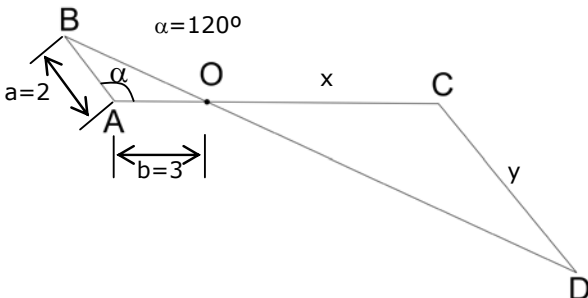
Na figura abaixo, os segmentos  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$  são paralelos, o ângulo  $\widehat{OAB}$  mede  $120^\circ$ ,  $3AO = 3$  e  $AB = 2$ . Sabendo-se ainda que a área do triângulo  $OCD$  vale  $600\sqrt{3}$ ,



- a) calcule a área do triângulo OAB.
- b) determine OC e CD.

**Resolução**

a)



De acordo com a figura, podemos calcular a área do triângulo OAB pela fórmula  $\text{Área} = \frac{1}{2} \text{absena}$ , pois, por hipótese temos que:

$$AO=3, AB=2, \alpha=120^\circ; \text{ logo, a área é de } \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{2}.$$

b) Da figura, temos que os triângulos OAB e OCD são semelhantes pelo critério AA (ângulo-ângulo) de semelhança. Sabendo que se  $k$  for a razão de semelhança dos lados,  $k^2$  é a razão das áreas e sendo  $OC=x$  e  $CD=y$ , temos:

$$\frac{600\sqrt{3}}{\frac{3\sqrt{3}}{2}} = \left(\frac{x}{3}\right)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{3} = 20 \\ \frac{y}{2} = 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 60 \\ y = 40 \end{cases}$$

Portanto, as medidas dos lados são:  $OC=60$  e  $CD=40$ .

**QUESTÃO 3**

Em uma progressão aritmética  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  a soma dos  $n$  primeiros termos é dada por  $S_n = b \cdot n^2 + n$ , sendo  $b$  um número real. Sabendo-se que  $a_3 = 7$ , determine

- a) o valor de  $b$  e a razão da progressão aritmética.
- b) o 20º termo da progressão.
- c) a soma dos 20 primeiros termos da progressão.

**Resolução**

a) Observe que  $a_3 = S_3 - S_2$ . Assim:

$$7 = (b \cdot 3^2 + 3) - (b \cdot 2^2 + 2) = 5b + 1 \Rightarrow b = \frac{6}{5}$$

Como  $a_1 = S_1 - S_0 \Rightarrow a_1 = S_1$ , temos ainda:  $a_1 = \frac{6}{5} \cdot 1^2 + 1 = \frac{11}{5}$

Portanto:  $a_3 = a_1 + 2 \cdot r \Rightarrow 7 = \frac{11}{5} + 2 \cdot r \Rightarrow r = \frac{12}{5}$

b)  $a_{20} = a_1 + 19 \cdot r = \frac{11}{5} + 19 \cdot \frac{12}{5} = \frac{239}{5}$

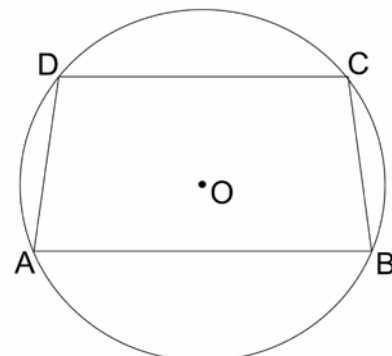
c)  $S_{20} = \frac{6}{5} \cdot 20^2 + 20 = 500$

Uma outra maneira de calcular  $S_{20}$  seria:

$$S_{20} = \frac{(a_1 + a_{20}) \cdot 20}{2} = \frac{(\frac{11}{5} + \frac{239}{5}) \cdot 20}{2} = 500.$$

**QUESTÃO 4**

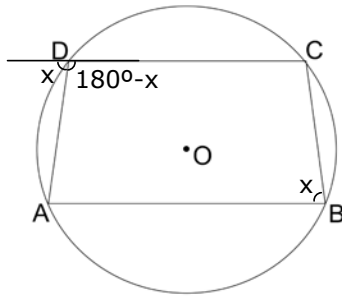
A figura representa um trapézio ABCD de bases  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$ , inscrito em uma circunferência cujo centro O está no interior do trapézio. Sabe-se que  $AB = 4$ ,  $CD = 2$  e  $AC = 3\sqrt{2}$ .



- a) Determine a altura do trapézio.
- b) Calcule o raio da circunferência na qual ele está inscrito.
- c) Calcule a área da região exterior ao trapézio e delimitada pela circunferência.

**Resolução**

Como o trapézio está inscrito na circunferência, temos que o ângulo  $\widehat{ABC}$  e o ângulo  $\widehat{ADC}$  são suplementares; logo, se  $\widehat{ABC} = x$  então  $\widehat{ADC} = 180^\circ - x$ .



Na figura, prolongando a reta suporte do lado CD, temos que o ângulo externo de  $\widehat{ADC}$  mede  $x$ ; portanto, por ABCD ser um trapézio, temos que  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ , logo,  $\widehat{ABC} = \widehat{DAB} = x$ ; assim, o trapézio é isósceles. Assim, temos que  $BC = AD$ .

a) Chamando de  $a$  o lado BC, e aplicando a lei dos cossenos nos triângulos ADC e ABC, temos:

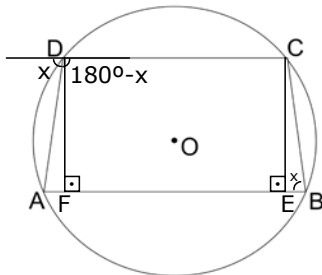
$$\Delta ADC: (3\sqrt{2})^2 = 18 = a^2 + 4 - 4 \cdot a \cdot \cos(180^\circ - x) \Rightarrow 18 = a^2 + 4 + 4 \cdot a \cdot \cos(x)$$

$$\Delta ABC: (3\sqrt{2})^2 = 18 = a^2 + 16 - 8 \cdot a \cdot \cos(x);$$

Multiplicando a primeira equação por 2 e somando as duas equações, temos:

$$54 = 3a^2 + 24 \Rightarrow a = BC = \sqrt{10}.$$

Considere o triângulo retângulo  $\Delta EBC$  da figura a seguir:



Como o trapézio é isósceles, então  $AF = BE$ , mas  $EF = CD = 2$ . Logo,  $AF = BE = 1$ . Aplicando-se pitágoras no triângulo  $\Delta EBC$ , temos que a altura do trapézio, CE, vale 3.

b) Para achar o raio da circunferência, podemos usar a fórmula  $S = \frac{abc}{4R}$ , onde  $a, b$  e  $c$  são os lados de um triângulo qualquer inscrito à circunferência de raio  $R$  e  $S$  é a área do triângulo. Considere, na figura anterior, o triângulo  $\Delta ABC$ , no qual,  $a = BC = \sqrt{10}$ ,  $b = AC = 3\sqrt{2}$  e  $c = AB = 4$ . Assim,

$$S_{\Delta ABC} = \frac{AB \cdot CE}{2} = \frac{abc}{4R} \Rightarrow \frac{4 \cdot 3}{2} = \frac{\sqrt{10} \cdot 3\sqrt{2} \cdot 4}{4R} \Rightarrow R = \sqrt{5}$$

c) Pela figura, a área pedida ( $S$ ) é:

$$S = S_{\text{círculo}} - S_{\text{trapézio}} \Rightarrow S = \pi R^2 - \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2}, \text{ então: } S = 5\pi - \frac{(4 + 2) \cdot 3}{2} \Rightarrow S = 5\pi - 9.$$

### QUESTÃO 5

Um arco  $x$  está no terceiro quadrante do círculo trigonométrico e verifica a equação  $5 \cdot \cos 2x + 3 \cdot \sen x = 4$ . Determine os valores de  $\sen x$  e  $\cos x$ .

### Resolução

Fazendo a substituição da fórmula do arco duplo:

$$\cos 2x = 1 - 2 \cdot \sen^2 x, \text{ temos que:}$$

$$5 \cdot (1 - 2 \cdot \sen^2 x) + 3 \cdot \sen x = 4 \Rightarrow$$

$$10 \cdot \sen^2 x - 3 \cdot \sen x - 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\sen x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 10 \cdot (-1)}}{2 \cdot 10} = \frac{3 \pm 7}{20} \Rightarrow$$

$$\sen x = \frac{1}{2} \text{ ou } \sen x = -\frac{1}{5}$$

Como  $x$  é um arco do terceiro quadrante, seu seno é negativo, e portanto ficamos com:  $\sen x = -\frac{1}{5}$

Da relação fundamental, obtemos o valor de  $\cos x$ :

$$\sen^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \cos^2 x = 1 - \left(-\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{24}{25} \Rightarrow$$

$$\cos x = \pm \frac{\sqrt{24}}{5} = \pm \frac{2\sqrt{6}}{5}$$

Novamente, como  $x$  é um arco do terceiro quadrante, seu co-seno também é negativo, e assim ficamos com:

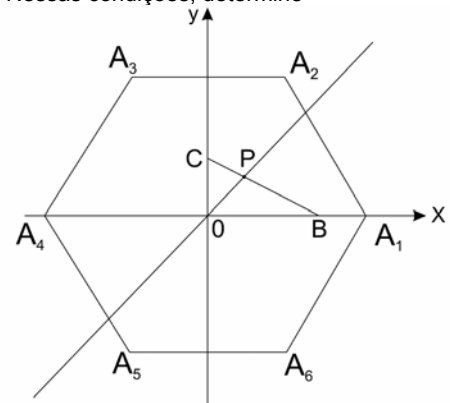
$$\cos x = -\frac{2\sqrt{6}}{5}$$

$$\text{Assim, } \sen x = -\frac{1}{5} \text{ e } \cos x = -\frac{2\sqrt{6}}{5}$$

### QUESTÃO 6

Na figura, os pontos  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  são vértices de um hexágono regular de lado 3 com centro na origem  $O$  de um sistema de coordenadas no plano. Os vértices  $A_1$  e  $A_4$  pertencem ao eixo  $x$ . São dados também os pontos  $B = (2, 0)$  e  $C = (0, 1)$ .

Considere a reta que passa pela origem  $O$  e intersecta o segmento  $\overline{BC}$  no ponto  $P$ , de modo que os triângulos  $OPB$  e  $OPC$  tenham a mesma área. Nessas condições, determine



- a) a equação da reta OP.
- b) os pontos de interseção da reta OP com o hexágono.

### Resolução

a) Seja  $P(x, y)$  as coordenadas do ponto  $P$ . Assim sendo, temos que a altura do triângulo  $OPB$  é  $y$  e a altura do triângulo  $OPC$  é  $x$ ; por hipótese,  $A_{OPB} = A_{OPC} \Rightarrow \frac{2y}{2} = \frac{1 \cdot x}{2} \Rightarrow y = \frac{x}{2}$ . Portanto, a equação da

reta OP é  $y = \frac{x}{2}$ .

b) Os pontos de interseção pedidos são as soluções dos sistemas formados pelas equações da reta OP e da reta  $A_1A_2$  e pelas equações da reta OP e da reta  $A_4A_5$ .

Para obter tal sistema, determinaremos as equações das retas  $A_1A_2$  e  $A_4A_5$ :

Como o hexágono é regular, tais retas são paralelas, e portanto os coeficientes angulares são iguais. Observando a figura dada, tal coeficiente é igual a  $\tan 120^\circ$ ; assim,  $m = -\sqrt{3}$ . Logo,

$$A_1A_2: y = -\sqrt{3}(x - 3);$$

$A_4A_5: y = -\sqrt{3}(x + 3)$ , já que a reta  $A_1A_2$  passa pelo ponto  $(3, 0)$  e a reta  $A_4A_5$  passa pela reta  $(-3, 0)$ . Com isso,

$$\begin{cases} y = \frac{x}{2} \\ y = -\sqrt{3}(x - 3) \end{cases} \Rightarrow x \left( \frac{1}{2} + \sqrt{3} \right) = 3\sqrt{3} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{3(6 - \sqrt{3})}{11} \\ x = \frac{6(6 - \sqrt{3})}{11} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = \frac{x}{2} \\ y = -\sqrt{3}(x+3) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2y \\ x\left(\frac{1}{2} + \sqrt{3}\right) = -3\sqrt{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{3(\sqrt{3}-6)}{11} \\ x = \frac{6(\sqrt{3}-6)}{11} \end{cases}$$

Logo, os pontos de intersecção são:

$$\left(\frac{6(6-\sqrt{3})}{11}, \frac{3(6-\sqrt{3})}{11}\right) \text{ e } \left(\frac{6(\sqrt{3}-6)}{11}, \frac{3(\sqrt{3}-6)}{11}\right)$$

### QUESTÃO 7

Uma urna contém 5 bolas brancas e 3 bolas pretas. Três bolas são retiradas ao acaso, sucessivamente, sem reposição. Determine

- a probabilidade de que tenham sido retiradas 2 bolas pretas e 1 bola branca.
- a probabilidade de que tenham sido retiradas 2 bolas pretas e 1 bola branca, sabendo-se que as três bolas retiradas não são da mesma cor.

### Resolução

a) Para retirarmos, **na ordem**, 2 bolas pretas e 1 bola branca, sem reposição, a probabilidade seria:

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{56}$$

Como a retirada da bola branca pode se dar em 3 posições distintas (em primeiro, segundo ou terceiro), multiplicamos:

$$3 \cdot \frac{5}{56} = \frac{15}{56}$$

b) Queremos encontrar a probabilidade do evento do item anterior, a que chamaremos evento A, dado que as três bolas retiradas não são da mesma cor (a que chamaremos de evento B), ou seja, uma probabilidade condicional de A acontecer, dado que B aconteceu.

Nesse caso, temos:  $p(A/B) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)}$

A probabilidade de retirarmos três bolas da mesma cor (evento complementar a B) é:

$$p(B^c) = \frac{5}{8} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{6} + \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{6} = \frac{11}{56}$$

Desse modo, a probabilidade do evento B ocorrer é:

$$p(B) = 1 - p(B^c) = 1 - \frac{11}{56} = \frac{45}{56}$$

Agora como o evento A é um caso particular do evento B, ou seja, como  $A \subset B$ , temos que  $A \cap B = A$ . Assim:

$$p(A/B) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)} = \frac{p(A)}{p(B)} = \frac{\frac{15}{56}}{\frac{45}{56}} = \frac{1}{3}$$

### QUESTÃO 8

Um castelo está cercado por uma vala cujas bordas são dois círculos concêntricos de raios 41 m e 45 m. A profundidade da vala é constante e igual a 3 m.



O proprietário decidiu enchê-la com água e, para este fim, contratou caminhões-pipa, cujos reservatórios são cilindros circulares retos com raio da base de 1,5 m e altura igual a 8 m. Determine o número mínimo de caminhões-pipa necessário para encher completamente a vala.

### Resolução

**Vala:** Observando a seção transversal da vala, note que esta é um sólido cuja base é a coroa circular que circunda a torre (raio entre 41 m e 45 m) e cuja altura é 3 m.

Logo,  $V_{\text{vala}} = \pi(r_{\text{maior}} - r_{\text{menor}}) \cdot h = \pi(45^2 - 41^2) \cdot 3 = 1032\pi \text{ m}^3$ .

**Caminhão:** O volume de água por caminhão-pipa é o volume de um cilindro circular reto cujo raio da base mede 1,5 m e altura 8 m. Logo,  $V_{\text{caminhão}} = \pi r^2 \cdot h = \pi(1,5)^2 \cdot 8 = 18\pi \text{ m}^3$ .

Assim, para encher completamente a vala, serão necessários  $x$  caminhões tais que:

$$x = \frac{V_{\text{vala}}}{V_{\text{caminhão}}} = \frac{1032\pi}{18\pi} \Rightarrow x = 57,333\dots$$

Portanto serão necessários 58 caminhões-pipa.

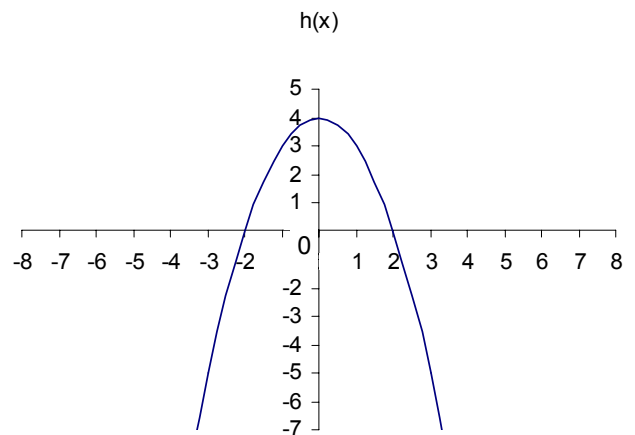
### QUESTÃO 9

a) Represente, no sistema de coordenadas desenhado na folha de respostas, os gráficos das funções  $f(x) = |4 - x^2|$  e  $g(x) = \frac{x+7}{2}$ .

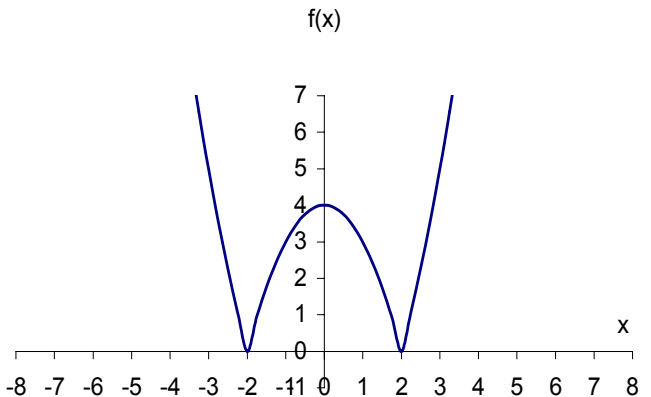
b) Resolva a inequação  $|4 - x^2| \leq \frac{x+7}{2}$ .

### Resolução

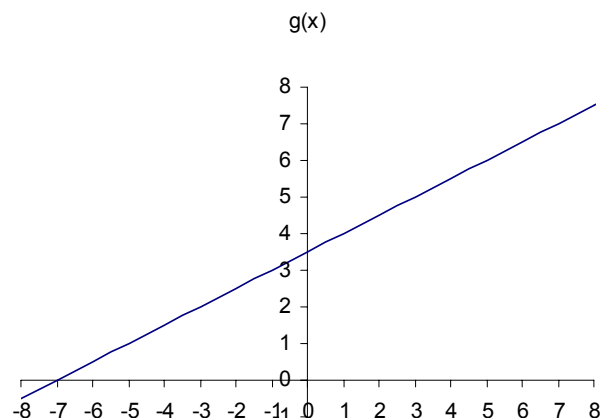
O gráfico da função  $h(x) = 4 - x^2$  é:



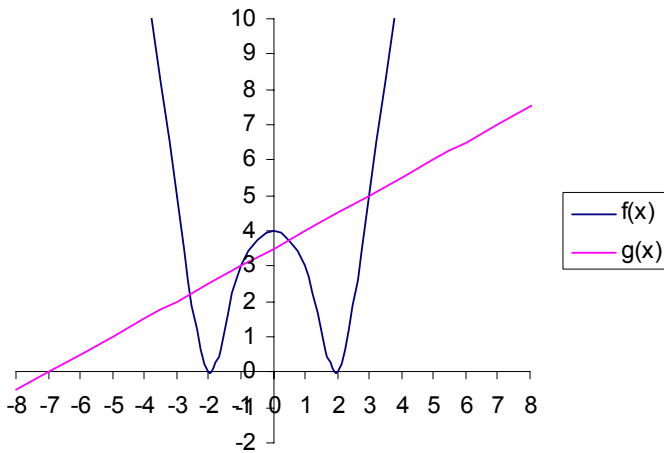
Para obtermos o gráfico da função  $f(x) = |h(x)|$ , rebatemos as imagens negativas, usando o eixo das abscissas como espelho. Assim:



O gráfico da função  $g(x) = \frac{x+7}{2}$  é:



Colocando os dois gráficos num mesmo sistema de coordenadas, temos então:



b) Vamos determinar os pontos de intersecção dos gráficos das duas funções, ou seja, os pontos onde  $f(x) = g(x)$ . Devemos resolver

$$|4 - x^2| = \frac{x+7}{2}$$

(I) Para  $x \leq -2$  ou  $x \geq 2$ , temos que  $4 - x^2 \leq 0$ , portanto, nestes intervalos,  $|4 - x^2| = x^2 - 4$

$$|4 - x^2| = \frac{x+7}{2} \Rightarrow x^2 - 4 = \frac{x+7}{2} \Rightarrow 2 \cdot x^2 - x - 15 = 0$$

$$x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-15)}}{2 \cdot 2} = \frac{1 \pm 11}{4} \Rightarrow$$

$x = -\frac{5}{2}$  ou  $x = 3$ , e esses dois valores satisfazem o intervalo considerado ( $x \leq -2$  ou  $x \geq 2$ ).

(II) Para  $-2 \leq x \leq 2$ , temos que  $4 - x^2 \geq 0$ , portanto, neste intervalo:

$$|4 - x^2| = 4 - x^2$$

$$|4 - x^2| = \frac{x+7}{2} \Rightarrow 4 - x^2 = \frac{x+7}{2} \Rightarrow 2 \cdot x^2 + x - 1 = 0$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-1)}}{2 \cdot 2} = \frac{-1 \pm 3}{4} \Rightarrow$$

$x = -1$  ou  $x = \frac{1}{2}$ , e também esses dois valores satisfazem o intervalo considerado ( $-2 \leq x \leq 2$ ).

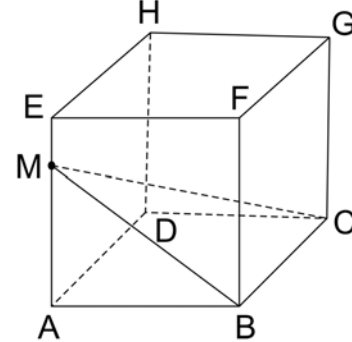
(III) Assim, os quatro valores de  $x$  onde ocorre intersecção dos gráficos das duas funções são, na ordem:  $-\frac{5}{2}; -1; \frac{1}{2}; 3$

Agora fica simples resolver a inequação  $|4 - x^2| \leq \frac{x+7}{2}$ . Queremos determinar os valores de  $x$  para os quais o gráfico de  $f$  está abaixo do gráfico de  $g$ . Observando o gráfico, podemos notar que isso acontece nos intervalos  $[-\frac{5}{2}; -1]$  e  $[\frac{1}{2}; 3]$ , portanto, o conjunto-solução procurado é:  $S = [-\frac{5}{2}; -1] \cup [\frac{1}{2}; 3]$ , que também pode ser expresso como:

$$S = \{x \in \mathbb{R} / -\frac{5}{2} \leq x \leq -1 \text{ ou } \frac{1}{2} \leq x \leq 3\}$$

**QUESTÃO 10**

O cubo ABCDEFGH possui arestas de comprimento  $a$ . O ponto M está na aresta  $\overline{AE}$  e  $\overline{AM} = 3 \overline{ME}$ .



Calcule:

a) O volume do tetraedro BCGM.

b) A área do triângulo BCM.

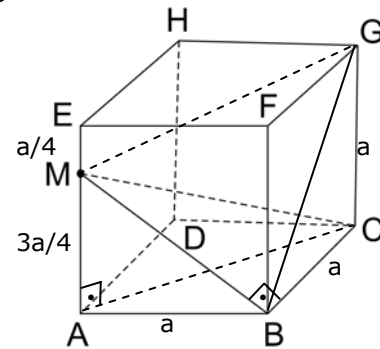
c) A distância do ponto B à reta suporte do segmento  $\overline{CM}$ .

**Resolução**

Para o cubo de aresta  $a$ , como  $\overline{AM} = 3 \overline{ME}$  temos por hipótese:

$$\overline{AM} + \overline{ME} = a \Rightarrow 3 \cdot \overline{ME} + \overline{ME} = a \Rightarrow \begin{cases} \overline{ME} = \frac{a}{4} \\ \overline{AM} = \frac{3a}{4} \end{cases}$$

a) Observe a figura:



O tetraedro BCGM tem como base o triângulo retângulo BCG, cuja área é  $\frac{a^2}{2}$  e altura a distância do ponto M ao plano determinado pelos vértices B, C e G; logo, a altura é  $a$ ;

$$\text{Assim, o volume é: } V = \frac{1}{3} \cdot S_B \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \frac{a^2}{2} \cdot a \Rightarrow V = \frac{a^3}{6}$$

b) Como  $\overline{BM}$  é a hipotenusa do triângulo retângulo BAM, logo,

$$\overline{BM} = \sqrt{(\overline{AB})^2 + (\overline{AM})^2} = \sqrt{a^2 + \left(\frac{3a}{4}\right)^2} \Rightarrow \overline{BM} = \frac{5a}{4}$$

Visto que o triângulo BCM é retângulo em B, sua área é dada por  $\frac{\overline{BC} \cdot \overline{BM}}{2}$ . Portanto,  $A_{BCM} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{5a}{4} = \frac{5a^2}{8}$

c) A distância  $d$  pedida é a altura relativa ao lado  $\overline{CM}$  no triângulo BCM.

Assim, podemos calcular a área obtida no item b por outra maneira:

$$A_{BCM} = \frac{\overline{CM} \cdot d}{2}$$

Como  $\overline{CM}$  é a hipotenusa do triângulo retângulo ACM, temos:

$$\overline{CM} = \sqrt{(\overline{AC})^2 + (\overline{AM})^2} = \sqrt{(a\sqrt{2})^2 + \left(\frac{3a}{4}\right)^2} \Rightarrow \overline{CM} = \frac{a\sqrt{41}}{4}$$

$$\text{Logo, } A_{BCM} = \frac{5a^2}{8} = \frac{\overline{CM} \cdot d}{2} \Rightarrow d = \frac{5a^2}{4\overline{CM}} \Rightarrow d = \frac{5a\sqrt{41}}{41}$$