

**ELITE**  
**PRÉ-VESTIBULAR**  
**c a m p i n a s**

*Resolve*

**AFA 2009**

**INGLÊS**

[www.elitecampinas.com.br](http://www.elitecampinas.com.br)

**INGLÊS**

**TEXTO 1**

**Warning Flying is bad for your health**

Flying is the safest way to travel...or is it? Some doctors think the airplane is a dangerous place, especially for the old or the unhealthy.

5 Although the airplane is pressurized, there is less oxygen than on the ground. So anyone who has had a heart attack should not try for at least two weeks after the attack. After an operation, you should stay on the ground for at least ten days.

10 Sitting on a plane for many hours – especially in economy class where there isn't very much leg room – gives everyone aches and pain, so you should get some exercise, especially on long flights.

15 Flying also causes dehydration. If you drink or eat too much, you'll wake up feeling sick. Everyone needs to drink more in the air, but you shouldn't drink alcohol because it makes you even more thirsty.

The most common problem is jet lag. You should change to your new time zone as soon as possible, and you shouldn't sleep if it's still daylight.

20 Crowded airports, long lines, and delays cause stress and high blood pressure. So, be careful! Flying is the safest way to travel, but is the healthiest?

(Move up, Heinemann)

**QUESTÃO 01**

From the text it's also possible to get

- a) rules of flying a safe plane
- b) pieces of advice before taking a flight
- c) zones of dangerous in a route
- d) healthier ways of flying

**Resolução Alternativa B/D**

O texto trata de dicas para quem vai viajar de avião durante o voo, mas também antes e depois do mesmo, por exemplo: "you should get some exercises, especially on long flights" (você deveria exercitar-se, especialmente durante vôos longos), dicas de como lidar com o "Jet lag" (cansaço pós voo) no trecho: "you should change to your new time zone as soon as possible" ou seja, "Você deveria trocar para seu fuso horário o mais rápido possível" dentre outras dicas, fazendo com que a alternativa B seja a correta, pois "pieces of advice before taking a flight" significa "alguns conselhos antes de voar".

Já a alternativa A diz: "rules of flying a safe plane" (regras para se pilotar um avião seguro), mas o texto nada menciona sobre isto.

A alternativa C, além de mencionar um assunto não tratado no texto "zones of dangerous in a route" ainda está gramaticalmente mal estruturada, pois o correto seria "zones of danger in a route" que significa "zona de perigo em uma rota".

A alternativa D menciona maneiras mais saudáveis de se viajar de avião "healthier ways of flying", o que também se pode obter do texto, por exemplo, podemos citar beber água para evitar a desidratação e exercitar-se durante os vôos para evitar dores.

**QUESTÃO 02**

According to the text it's correct to affirm that

- a) unhealthy people shouldn't travel by planes.
- b) people who prefer planes mustn't have health problems.
- c) even being safe flying might bring some disorders on one's body.
- d) flying can cause heart attacks.

**Resolução Alternativa C**

a) **Falsa**, pois o texto não diz que pessoas que não são saudáveis não devam viajar de avião, mas, na verdade, faz algumas recomendações de cuidados que se deve ter antes, durante e após vôos, bem como alerta para certos problemas causados por viagens de avião (desidratação, por exemplo) e indica momentos em que não se deve voar de avião. Como exemplo, podemos citar que pessoas que tiveram infartos devem esperar pelo menos duas semanas para viajar (podendo, no entanto, viajar mesmo assim) – "So anyone who has had a heart attack should not try for at least two weeks after the attack".

b) **Falsa**, pois diz que pessoas que preferem viajar de avião não podem ter problemas de saúde, afirmativa incorreta pelo mesmo motivo da alternativa A.

c) **Correta**, pois diz que apesar de ser seguro, viajar de avião pode causar certas desordens ao corpo do viajante, descritas ao longo de

todo o texto, como por exemplo: "Flying also causes dehydration", isto é, voar causa desidratação ou "The most common problem is jet lag", ou seja, o problema mais comum causado por vôos é o mal-estar, causado pelas diferenças de fuso-horário.

d) **Falsa**, pois diz que voar de avião pode causar infartos, o que também não está presente no texto.

**QUESTÃO 03**

Aches and pain (line 10).

- a) are caused due to economy classes
- b) might be results of long hours without stretching the legs
- c) should change your health
- d) show passengers they have to exercise before sitting on a plane.

**Resolução Alternativa B**

a) **é falsa**, pois diz que a causa das dores é o fato de se viajar na classe econômica, enquanto o texto diz que viajar por muitas horas é o principal causador das dores, agravado pelo pouco espaço para as pernas na classe econômica - "Sitting on a plane for many hours – especially in economy class ... gives everyone aches and pain".

b) **está correta**, pois diz que dores podem ser o resultado de longas horas sem esticar as pernas, o que está condizente com o texto – "... where there isn't much leg room – gives everyone aches and pain".

c) **é falsa**, pois diz que as dores deveriam mudar sua saúde, o que não pode ser encontrado no texto.

d) **é falsa**, pois diz que as dores mostram aos passageiros que eles deveriam se exercitar antes de entrarem no avião, mas o texto diz que os passageiros deveriam se exercitar durante o voo, especialmente em vôos longos – "... you should get some exercise, especially on long flights".

**TEXTO 2**

**The Reluctant Learner**

My friend Tom is one of those six-to-midnight, enthusiastic, determined, and well-mentioned studiers. At six o'clock he approaches his desk, and carefully organizes everything in preparation for the study period to follow. Having everything

- 5 in place, he next carefully adjusts each item again, giving him time to think up the first excuse; he recalls that in the morning he did not have quite enough time to read all the items of interest in the newspaper. He also realizes distractions completely out of the way before setting down to
- 10 the task at hand.

(Skyline 5 – Macmillan)

**QUESTÃO 04**

The sentence, "... he recalls that in the morning he did not have quite enough time to read all the items of interest in the newspaper" (lines 6,7 and 8) shows us how Tom

- a) returns home in order to read the newspaper later
- b) complains about his needs of having more time to read
- c) assumes how organized he is every time he reads the news.
- d) remembers his lack of time in doing things.

**Resolução Alternativa D**

A tradução da frase é : "...ele lembra que de manhã ele não teve tempo suficiente para ler todos os itens de interesse no jornal" portanto a alternativa correta é a D pois diz que ele se lembra da sua falta de tempo em fazer as coisas.

A alternativa A diz que ele **retorna para casa** para ler o jornal, o que não é verdade;

De acordo com a alternativa B, ele **reclama** sobre sua necessidade de ter mais tempo para ler, enquanto que no texto ele constata o fato de não ter tido tempo para ler tudo o que queria no jornal, porém não está reclamando (na verdade, esta seria uma desculpa para não estudar); Já a alternativa C afirma o quão organizado ele é **toda vez que ele lê as notícias**, que não é o que diz o trecho.

**QUESTÃO 05**

"He also realizes that if he is going to study it is better to have such distractions completely out of the way before setting down to the task at hand." (line 8,9, and 10). The underlined word can be replaced by

- a) learns
- b) understands
- c) hopes
- d) thinks

**Resolução Alternativa B**

Na frase: "He also **realizes** that if he is going to study..."  
A palavra sublinhada significa **perceber, dar-se conta**, portanto, a melhor palavra para substituí-la seria **understand** da alternativa B, pois significa **entender, ou ter por certo**. Pois podemos perceber pela questão 5 que o aprendiz em questão tem por certo o fato de que se ele vai estudar é melhor ter tais distrações fora de seu caminho antes de fazer a tarefa em mãos."

A alternativa A apresenta a palavra **learns = aprender, ficar sabendo**, portanto não pode substituir **realizes**.

Na alternativa C temos **hope = esperar** (no sentido de ter esperança), portanto inviável na substituição de **realizes**.

A alternativa D é a que chegaria mais perto do **understand** e do **realize**, pois significa **pensar, achar**, porém não expressa a mesma certeza de **realizes** e de **understand**.

**Observação:** Deve-se ressaltar que o texto pode ter causado problema quanto à sua compreensão e resolução já que partes do texto foram omitidas, fazendo com que os alunos tivessem que recorrer ao enunciado da questão 5 para compreender o texto em sua totalidade. Note que o trecho "that if he is going to study it is better to have such" que aparece no enunciado da questão não aparece no texto.

**TEXTO 3**

Read the following opinions from two children, Chelsea and Eryn (both aged 8) and then answer questions 06 and 07 related to them.

**Is the future for us?**

Chelsea: The biggest problem with the environment is the ozone layer there's a hole, and it's getting bigger. It's made by cars and airplanes – things which give off fumes.

Eryn: The ozone layer's like a piece of paper covering a rock. It's supposed to protect us. I'm scared the hole will get bigger and move around the world and people will get cancer.

Chelsea: We could get tandems, and longer bikes, so children could ride on the back. Cars should be very, very expensive.

Eryn: You also get bad pollution from burning down the rainforest. We should give money to poor people in Africa and places.

Chelsea: We should spread out the people evenly. We could say, "Put your hands up all those who want to live in Africa". And then we could spread out the food. There's enough to go around.

Eryn: We use up far more of the earth than people in Africa so it's a good idea for the whole world to discuss the environment.

(Move up – Heinemann)

**QUESTÃO 06**

Both Chelsea and Eryn think that we should

- a) let poor people spread out the food
- b) not to burn a lot of fuel
- c) burn down rain forest
- d) clean rivers and farmlands

**Resolução Alternativa B**

**a) é falsa**, pois diz que Chelsea e Eryn acham que deveríamos deixar as pessoas pobres distribuírem a comida, quando na verdade o texto diz que a comida deveria ser distribuída, mas não diz exatamente quem deveria distribuir (usa o pronome "nós", num sentido amplo) – "And then we could spread out the food".

**b) é correta**, pois diz que não deveríamos queimar muito combustível, condizente com o primeiro parágrafo do texto, que fala a respeito da causa do buraco na camada de ozônio, culpando carros e aviões (que queimam combustível) – "It's made by cars and airplanes – things which give off fumes".

**c) é falsa**, pois diz que as florestas deveriam ser queimadas, contrária à idéia de que queimá-las gera poluição, expressa no texto – "You also get bad pollution from burning down the rainforest".

**d) é falsa**, pois diz que deveríamos limpar rios e áreas de cultivo, afirmação que não está no texto.

**QUESTÃO 07**

Chelsea and Eryn want to show us that in the future.

- a) rainforests will be burnt and life can get better in the planet
- b) fumes and the ozone layer might spread out
- c) the population of the whole world will get bigger and face tough situations
- d) bikes and cars could be more expensive in order to reduce pollution

**Resolução Sem Alternativa**

**a) é falsa**, pois diz que florestas serão queimadas e a vida melhorará no nosso planeta, afirmativa que vai contra as idéias de Chelsea e Eryn no texto, as quais dizem que **se** as florestas são queimadas há um aumento da poluição e não que as florestas serão queimadas.

**b) é falsa**, pois diz que fumaças e a camada de ozônio se espalharão, quando na verdade o que se espalhará não é a camada de ozônio, mas o buraco na camada de ozônio – "I'm scared **the hole** will get bigger and move around (...)".

**c) é falsa**, pois diz que a população mundial vai aumentar, informação que não está presente no texto. A única referência à população mundial é de que as populações deveriam ser mais distribuídas (mas não que irá aumentar). – "We should spread out the people evenly".

**d) é falsa**, pois diz que carros e bicicletas deveriam ser mais caros para que a poluição seja reduzida, mas o texto diz que apenas os carros deveriam ser mais caros, dando preferência ao uso de bicicletas – "We could get tandems, and longer bikes ... Cars should be very, very expensive".

**TEXTO 4**

Read the text below and answer questions 08 to 10.

**Biotechnology**

Biotechnology is one of the new professional courses of studies offered by universities. Biotechnology uses chemical and biological knowledge and the knowledge of new technologies in the areas of healthcare, food, chemistry, and the environment. Biotechnology graduates are multidisciplinary professionals. They study biology, chemistry, physics, statistics, and information technology.

In the area of microbiology, these professionals study fungi, bacteria, viruses, and protozoa and the diseases that they cause in plants, animals, and human beings. They research the methods to use such microorganisms in the production of foods and beverages, such as dairy products, beer, and wine.

The biotechnologist specializing in immunology uses the microorganisms in the production of vaccines and kits for diagnosis. In the food and pharmaceutical industries, they control microbial growth, safety, and hygiene at the workplace. They work in research for the development of new pharmaceutical drugs.

They also work in the environmental area, to evaluate and prevent water and soil contamination.

(Challenge – Richmond)

**QUESTÃO 08**

The one who graduates in biotechnology

- a) will be able to prescribe and it's quite likely that he/she can produce forms of organic stuff.
- b) shall develop the capacity of producing microorganisms.
- c) is able to diagnose, predict and sabotage diseases.
- d) can acquire the knowledge to several professions and also carry out researches.

**Resolução Alternativa D**

O texto fala sobre biotecnologia como um dos novos cursos oferecidos pelas universidades e que usa o conhecimento químico e biológico e o conhecimento de novas tecnologias nas áreas de saúde, alimentação, química e meio ambiente. Graduando, portanto, profissionais multidisciplinares, que estudam biologia, química, física, estatística e tecnologia da informação. O texto menciona também que eles trabalham em pesquisa para o desenvolvimento de novas drogas farmacêuticas.

Portanto a alternativa D, a qual afirma que os graduados em biotecnologia podem adquirir o conhecimento para várias profissões e também conduzem (carry out) pesquisas, é a correta.

A alternativa A fala que eles serão capazes de prescrever e que é bastante provável que ele/ela possa produzir formas de coisas orgânicas, primeiro que o texto não menciona nada sobre prescrição e segundo que produzir "coisas" (stuff) orgânicas é muito abrangente.

A alternativa B fala sobre a produção de microorganismos, sendo que, na verdade, o texto menciona a utilização dos microorganismos não a produção.

A alternativa C diz que o biotecnólogo é capaz de diagnosticar, prever e sabotar doenças, informações estas não contidas no texto.

**QUESTÃO 09**

The text shows that

- I. the one who studies Biotechnology is able to recognize different studies of health, cooking and chemistry among others.
- II. the study of this subject is a new area the universities are offering.
- III. technology involves multiple studies in the biotechnology area.
- IV. the environment is actually a new version of the biotechnology study.

- a) I, II and III.      b) III and IV.      c) I and II.      d) I, II and IV.

**Resolução Alternativa C**

**I) Verdadeiro.** Este item diz que um biotecnólogo é capaz de reconhecer diferentes estudos sobre saúde, culinária e química, entre outros.

A saúde, a química e a indústria de alimentos são justamente algumas das áreas estudadas pelos biotecnólogos – “They study biology, chemistry, physics, ...” e “knowledge of new technologies in the areas of healthcare, food, ...”.

**II) Verdadeiro.** Este item diz que o estudo da biotecnologia é uma nova área que as universidades estão oferecendo.

Isso pode ser visto no início do texto – “Biotechnology is one of the new professional courses of studies offered by universities”.

**III) Falso.** Este item diz que a tecnologia envolve vários estudos na área de biotecnologia. Pensando na palavra “involves” como “englobar”, a afirmação é verdadeira (a tecnologia engloba estudos da biotecnologia, no sentido de que a tecnologia é um conjunto maior, estando a biotecnologia contida neste último), mas tal afirmação não está contida no texto.

Pensando em “involves” como estar relacionado, o texto deixa claro que a biotecnologia está sempre relacionada às tecnologias de várias áreas de estudo, mas não fala a em “usos que a tecnologia faz da biotecnologia”.

**IV) Falso.** Este item diz que o ambiente é na verdade uma nova versão do estudo da biotecnologia.

Dizer que o ambiente é uma nova versão da biotecnologia é dizer que a biotecnologia antecede o ambiente, o que está errado, além de não estar no texto.

**QUESTÃO 10**

The only matter that is NOT mentioned in the text is

- a) different professions.      b) some subjects.  
c) drinks.      d) illnesses.

**Resolução Alternativa A**

A questão: “The only one matter that is NOT mentioned in the text is”, traduzindo seria: “O único assunto NÃO mencionado no texto é”, o assunto da alternativa A pois fala sobre “different professions”, ou seja, diferentes profissões, quando na verdade ele menciona uma única profissão de biotecnólogo envolvendo diferentes matérias como: biologia, química, estatística e ambiente.

A alternativa B menciona “some subjects” = algumas matérias portanto está correta.

A alternativa C fala de “drinks” = “beverages” = bebidas mencionado no texto.

A alternativa D menciona “illnesses” = “diseases” = doenças também mencionado no texto.

**TEXTO 5**

Read the text below to answer questions 11 to 13.

**The Car Washer Who Became An Executive.**

Robert L. Johnson is the CEO (Chief Executive Officer) of BET. Black Entertainment Television, a cable TV channel in the United States, BET specializes in producing programs for the African-American community.

5 Read what this successful executive says about his first job.

“ I \_\_\_\_\_ in Freeport, Illinois. My first job was at the local carwash. I \_\_\_\_\_ sixteen years old. I \_\_\_\_\_ every day, all summer, for a dollar an hour. I worked with ten other  
10 guys. All of us \_\_\_\_\_ from different racial, religious and

economic backgrounds. We had to clean cars in teams, and we quickly learned to work together.

I learned the better way to become indispensable: you know how to do all aspects of your job. At the carwash, ‘all aspects’ included vacuuming the interior, scrubbing whitewalls and polishing chromes until it shined. Sixteen years later, when I started my own business, I again had to know how to do every job in the company – advertising, marketing, producing and negotiation contracts.

20 Working at the carwash taught me that there is a direct connection between working and a feeling of self-esteem. Young people who refuses jobs that they consider inferior or low-paying are only hurting themselves. As long as you do your best, every job is a learning experience and a step to a better job.”

(Adapted from Reader’s Digest, January, 1999)

**QUESTÃO 11**

Another way to write the sentence “BET specializes in producing programs for the African-American community” (lines 3 and 4), is

- a) the African-American community is specialized in producing programs by BET.
- b) producing programs is a specialization for the African-American community in BET.
- c) BET is specialized in producing The African-American community.
- d) programs are specialized for the African-American community by BET.

**Resolução Sem Alternativa**

**a) Falsa.** “The African-American community is specialized in producing programs by BET.” significa que a comunidade Afro-americana seria especializada em produzir programas pela BET. Note que não é a comunidade que é especializada.

**b) Falsa,** pois diz que produzir programas é uma especialização para a comunidade Afro-americana na BET.

**c) Falsa,** pois diz que a BET é especializada em produzir a comunidade Afro-Americana.

**d) Falsa.** O trecho “BET specializes in producing programs for the African-American community” pode ser traduzido como “BET especializou-se em produzir programas para a comunidade Afro-Americana”, assim uma outra forma de expressar este mesmo significado poderia ser: “programs are produced for the African-American community as a specialization of BET”, isto é, programas são produzidos para a comunidade Afro-Americana como uma especialidade da BET. Nesta alternativa não se faz menção à produção de programas, mas sim à especialização (ou adaptação) de programas, o que torna a alternativa incorreta.

**QUESTÃO 12**

Mark the option which ISN’T applied correctly in the text.

- a) themselves (line 23)      b) of your (line 14)  
c) the better (line 13)      d) a better (line 24)

**Resolução Alternativa C**

**a) Correta.** O trecho em questão é “Young people who refuse jobs that they consider inferior or low-paying are only hurting themselves.”, que significa: “Jovens que recusam trabalhos que eles consideram inferiores ou de baixa remuneração estão apenas machucando a si próprios”. Como o alvo da ação é o próprio sujeito (os referidos jovens) deve-se usar o pronome reflexivo (**themselves**).

**b) Correta.** No trecho “you know how to do all aspects of your job”, cujo significado é “você saber como fazer todos os aspectos do seu trabalho”, **of your**, é a junção da preposição “of” (= de) e do possessivo “your” (=seu). Como há complementação do possessivo, ele deve permanecer no singular, diferentemente do que ocorre em “This is yours.” onde o possessivo não é complementado por nenhum objeto.

**c) Incorreta.** Na linha 13 temos: “I learned the better way to become indispensable (...)”, que significa: “eu aprendi o melhor jeito de se tornar indispensável”. Como o termo **o melhor jeito** indica superlativo e não comparativo, dever-se-ia usar **best** ao invés de **better**, uma vez que este último é comparativo.

**d) Correta.** Ao contrário do que ocorre na alternativa (c), em “every job is a learning experience and a step to a better job.”, cujo significado é “cada trabalho é uma experiência de aprendizado e um passo para um trabalho melhor”, **a better** funciona como comparativo e não superlativo, portanto o uso de **better** está correto.

**QUESTÃO 13**

Mark the option that completes the gaps respectively.

- a) woke up / were / came back / came
- b) grew up / was / worked / were
- c) was born / had / traveled / got
- d) lived / got / tried / lived

**Resolução** **Alternativa B**

A alternativa (b) é a única correta pois no segundo espaço a ser preenchido – “I \_\_\_\_\_ sixteen years old”, cabe apenas a palavra “was”, traduzindo a frase em “Eu tinha 16 anos de idade”. Além disso, no terceiro espaço vazio, precisamos de algo que faça sentido junto com “um dólar por hora” – “I \_\_\_\_\_ every day, all summer, for a dollar an hour”, com o verbo “worked” (trabalhava) sendo aquele que melhor preenche o vazio.

**TEXTO 6**

Answer the questions 14 and 15 after reading the paragraph below.

Americans are well-known for being friendly. If we're taking a walk in the park and we pass someone, we usually say a few words to people in stores, bars and banks. But remember: friendliness is not friendship; it's politeness. In the United States, it's just as hard to make real friends as it is anywhere else.

(Move up – Heinemann)

**QUESTÃO 14**

In the statement,

“... we usually say a few words to people in stores...” (lines 2 and 3) the underlined words may be understood as

- a) some words can be said by us.
- b) many words could be spoken by people in stores.
- c) lots of words are used to say people about us.
- d) a small number of words are said by people in stores.

**Resolução** **Alternativa D**

As palavras sublinhadas: “a few” – têm o significado de “poucas”, “em pequena quantidade”. Assim, embora a alternativa (a) tenha significado bastante próximo do enunciado da questão, ela é falsa, pois “some” não indica uma quantidade específica, podendo essa quantidade ser grande ou pequena.

A alternativa (b) é falsa pois “many” significa “muitas”, o oposto de “poucas”.

A alternativa (c) é falsa pois “lots of words” significa “muitas palavras”, também o oposto de “poucas”.

A alternativa (d) é correta pois “a small number of words” significa “um pequeno número de palavras”, o mesmo significado de “a few”, além disso, o pronome **we** é usado de forma abrangente no texto, podendo significar qualquer pessoa.

**QUESTÃO 15**

The sentence, “In the United States it's just as hard to make real friends as it is anywhere else” (lines 5 and 6), means

- a) making friends for them is something they aren't able to do.
- b) Americans show the rest of the world how easy relationship is in their country.
- c) only in the United States people can't find easily real friends.
- d) although difficult, real friends is something we have to fight for finding in America.

**Resolução** **Alternativa D**

Na frase: “In the United States it's just (as) hard to make real friends as it is anywhere else” ou seja, “Nos Estados Unidos é (tão) difícil fazer verdadeiros amigos quanto qualquer outro lugar”.

A alternativa A diz que fazer amigos para eles é algo que eles não são capazes de fazer, o que não é verdade, pois não é que eles não sejam capazes, mas sim que têm dificuldades.

A alternativa B diz que Americanos mostram para o resto do mundo o quão fácil é o relacionamento em seu país, portanto está errada.

A alternativa C diz que somente nos estados unidos as pessoas não conseguem encontrar facilmente verdadeiros amigos, o que é incorreto, pois, de acordo com o texto, lá seria tão difícil quanto em outras partes do mundo.

Portanto a única alternativa correta seria a D que diz: “embora difícil, verdadeiros amigos é algo que temos que lutar para encontrar na América”.

**Observações:**

1) A frase mencionada nesta questão foi retirada do texto, entretanto, está faltando o comparativo “as” na primeira parte: “ In the United States it's just **as** hard to make friends as it is...” Por isso o fato de ter sido mencionado (tão) entre parênteses.

2) Embora, por exclusão, a única alternativa válida seja a D, no texto nada se afirma a respeito de “devermos lutar para encontrar amigos” como é afirmado na alternativa D, entretanto, esta é a alternativa menos incoerente com o texto.

**TEXTO 7**

Read the following paragraph and then answer questions 16 an 17 according to it.

“The Kremlin hoping a young strong man can preserve its brutal victory in Chechnya”.

(Newsweek, September, 2006)

**QUESTÃO 16**

Mark the alternatives that completes the blanks of the statement below.

The word its is a (an) \_\_\_\_\_ pronoun and refers to \_\_\_\_\_.

- a) personal/ young strong man
- b) possessive/ The Kremlin hoping
- c) reflexive/ Chechnya
- d) objective/ victory

**Resolução** **Sem Alternativa**

Questão de difícil resolução não por sua complexidade, mas pelo fato de que o verbo to be foi omitido quando da cópia do texto original pois na frase: “The Kremlin hoping a young strongman can preserve its brutal victory in Chechnya.” Teríamos a seguinte tradução: “ O Kremlin esperando um jovem forte pode preservar sua brutal vitória na Chechenia” quando no texto original temos: “Ramzan's World; **The Kremlin is hoping a young strongman can preserve its brutal victory in Chechnya.**(Ramzan Kadyrov)(Cover story)Newsweek International, September, 2006 by Mathews, Owen; Nemtsova, Anna. Portanto mesmo com boa vontade para deduzir o que a frase queria dizer, o candidato não poderia resolver a questão pois a única alternativa em que **its** é corretamente definido como possessive adjective está incorretamente relacionado com “The Kremlin hoping” ou seja “O Kremlin esperando” e não simplesmente “The Kremlin” que seria a resposta correta.

**QUESTÃO 17**

The underlined verb is a (an).

- a) regular one and means permission
- b) modal giving an idea of ability
- c) irregular form followed by an infinitive
- d) defective verb which expresses possibility

**Resolução** **Alternativa B**

O verbo **can** é considerado um **modal auxiliar defectivo**, o que nos levaria às alternativas B e D, porém na frase “The Kremlin is hoping a young strongman **can** preserve its brutal victory in Chechnya”, cuja tradução é: “O Kremlin está esperando que um jovem **possa** preservar sua brutal vitória na Chechênia” o **can** significa **habilidade** e não possibilidade. Note que este “forte jovem” deve *conseguir, ser capaz de, ter a força de* preservar a vitória na Chechênia, ou seja, expressa habilidade.

**TEXTO 8****Dealing with Sensitive Materials on the Internet**

With the emergency of user-friendly online systems, the World Wide Web and its introduction into the classroom, more and more children are taking advantage of the power of the internet. However, it remains largely an adult forum, and so it carries with it adults subject matter.

- 5 Does it raise the question of what \_\_\_\_\_ when adult topics and a child's naive explorations meet? The debate has raised not only questions of obscenity, harassment, free speech, and censorship, but also of government control of the Internet, and it's very nature as a communications resource.
- 10

Whatever the outcome of this war is, it will set a precedent for how society and government deal with the exchange of information in the future. Is the Internet a free forum for discussion or is it a broadcasting service and therefore subject to the same restrictions as television, print, or radio?

15

20 Are to internet communications on the right privacy covered by the, or can e-mail messages be legally observed...? Are web pages free speech or are some subjects taboo on the internet because a child may stumble upon them? And who is responsible for internet content in a communications medium where traditional publishing scenarios no longer apply and content can be posted anonymously?

25 For people who wish to control or limit the use of the internet, the issue of children and pornography has been a valuable tool for gaining public support. The key is to find a solution to protect our children while at the same time, avoid setting up a climate of control that will limit our rights as adults.

(Adapted from Framework Level 3 – Richmond)

### QUESTÃO 18

The underlined question (lines 16 and 17) has been mixed up. Put the word in the right order according to the context.

- Are communications on the Internet covered by the right to privacy?
- Are the internet covered on privacy by the right to communications?
- Are the internet to communications covered on by the right privacy?
- Are the right by privacy to communications on the internet covered?

### Resolução Alternativa A

A alternativa (a) pode ser traduzida como: “As comunicações na internet estão cobertas pelo direito à privacidade?”, que faz perfeito sentido no texto, o qual logo em seguida introduz a outra alternativa em relação à privacidade na internet: “or can e-mail messages be legally observed...?” (ou e-mails podem ser observados legalmente?). Todas as outras alternativas não fazem sentido, além de tratarem “internet” e “right” no plural (presença de “Are”), quando deveriam ser tratadas no singular.

### QUESTÃO 19

Comparing the pieces of content the internet provides, it may be said that.

- there are more childish articles than grown up ones
- children have to surf the internet less than adult
- the adult's content provides much more useful information
- there isn't any solution to control our kids in the internet without limiting ourselves.

### Resolução Alternativa D

- Falsa**, pois diz que há mais artigos infantis que adultos na internet, afirmativa que contradiz o texto – “... However, it remains largely and adult forum”.
- Falsa**, pois diz que crianças têm que navegar menos na internet que adultos, afirmação não encontrada no texto.
- Falsa**, pois diz que o conteúdo adulto fornece informação muito mais útil que o infantil, afirmativa que também não está no texto.
- Correta**, pois diz que não há solução que controle as crianças na internet ao mesmo tempo em que não limita o uso dos adultos, fato evidenciado no texto, que diz que a chave para o problema é encontrar tal solução (que portanto não foi ainda encontrada) – “The key is to find a solution... our rights as adults”.

### QUESTÃO 20

Complete the gap (line 6) with the right verbal tense.

- does happen
- happen
- do happen
- happens

### Resolução Alternativa D

Como não há sujeito para o verbo “to happen”, a sua forma correta de conjugação é “happens”. A alternativa (a) traz a forma “does happen”, forma enfática e desnecessária, ao passo em que as demais alternativas apresentam formas incorretas do uso do verbo nesse caso.

### QUESTÃO 21

Mark the correct question to the answer below extracted from the text.

“The debate” (line 7)

- Which subject has explored children?
- What has raised questions of obscenity, harassment, etc?
- Which topic protected children from the argument of the text?
- What matter is trying to control the use of internet by children?

### Resolução Alternativa B

A alternativa (b) é a pergunta para a resposta “The debate”. É fácil observar que se substituirmos a palavra “What” na alternativa (b) pela resposta “The debate” obteremos uma sentença muito parecida com o trecho que aparece nas linhas 7 e 8 do texto: “The debate has raised not only questions of obscenity, harassment, free speech, ...”.

### TEXTO 9

Upside down

Who's to say  
What's impossible  
Well they forgot  
This world keeps spinning  
And with each new day  
I can feel a change in everything  
And as the surface breaks reflections fade  
But in some ways they remain the same  
And as my mind begins to spread its wings  
There's no stopping curiosity

(Jack Johnson)

### QUESTÃO 22

In the lyrics the autor affirms that

- people have forgotten their past
- everything is moving and he's not interested in knowing it
- although this world spins things do not change at all
- the surface of the earth reflects some lofty ideals

### Resolução Alternativa C

**a) Falsa**, pois diz que as pessoas esqueceram seus passados, quando na verdade o texto diz que elas esqueceram que o mundo continua girando:

“Well they forgot/This world keeps spinning”

**b) Falsa**, pois diz que tudo está se movendo, mas ele não está interessado em saber disso. Na o autor do texto diz que não há como parar sua curiosidade:

“And as my mind begins to spread its wings/There's no stopping curiosity”

**c) Correta**, pois diz que embora o mundo gire, de certo modo as coisas não mudam – “But in some ways they remain the same”.

**d) Falsa**, pois afirma que a superfície da Terra reflete grandes ideais, quando na verdade o texto diz que as reflexões estão se apagando – “And as the surface breaks reflections fade”.

### QUESTÃO 23

Mark the right definitions for the title of the lyrics above

- To cause something to change completely and in a bad way
- To be friendly with someone, especially because they can help you
- Having the part which is usually at the top turned to be at the bottom
- When you cause something to move in a circle round a fixed point.

### Resolução Alternativa C

**a) Falsa**, pois afirma que “upside down” significa alterar algo completamente de uma maneira ruim.

**b) Falsa**, pois diz que “upside down” significa ser amigável com alguém, especialmente porque podem (sic) te ajudar.

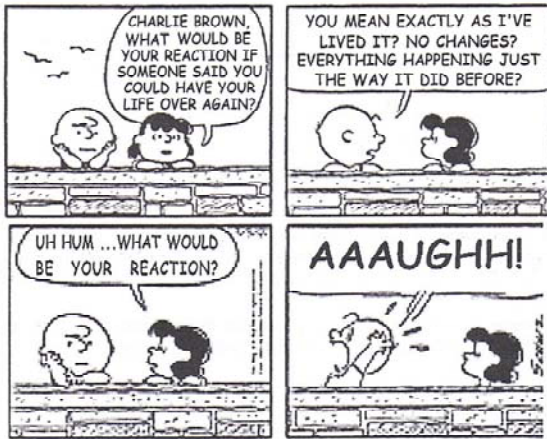
**c) Correta**, pois diz que “upside down” é ter a parte que geralmente está no topo virada para ficar por baixo.

**d) Falsa**. Supondo que a intenção da banca era escrever “around” ao invés de “round” (caso contrário a frase não tem sentido), a alternativa d) é falsa pois diz que “upside down” é quando você faz algo mover-se em um círculo em volta de um ponto fixo.

**Observação:** “round” pode significar “redondo, arredondado, esférico, curvilíneo, cilíndrico, inteiro (não fracionado)”, dentre outros significados. Mas nenhum deles faz sentido na frase.

**TIRINHA**

Read the cartoon and answer questions 24 and 25 according to it.



Taken from www.snoopy.cc

**QUESTÃO 24**

The cartoons also show that Charlie Brown

- a) not even replied
- b) didn't hear her advice
- c) was speaking in a hypothetical way of having the very same life
- d) argued with Lucy and went away.

**Resolução** **Alternativa C**

- a) **Falsa**, pois se pode considerar que Charlie Brown dá uma resposta a Lucy (seu grito de descontentamento é a resposta à pergunta de qual seria sua reação).
- b) **Falsa**, pois Lucy não dá nenhum conselho a Charlie Brown, apenas faz uma pergunta.
- c) **Correta**, pois diz que Charlie Brown estava falando hipoteticamente de ter exatamente a mesma vida que já viveu (fala do segundo quadrinho).
- d) **Falsa**, pois diz que Charlie Brown teve uma argumentação (tentativa de convencê-la de algo) com Lucy e depois foi embora, situação que não ocorre no cartoon.

**QUESTÃO 25**

When Charlie Brown was asked by Lucy he

- a) mocked himself
- b) repelled her speech
- c) clamoured for Lucy
- d) threatened the idea.

**Resolução** **Alternativa B**

- a) **é falsa** pois diz que Charlie Brown ridicularizou a si mesmo, ou que imitou a si mesmo (dados os diferentes significados de "mocked").
- b) **é correta** pois diz que Charlie Brown "repeliu" (no sentido de desgostar) o discurso de Lucy (a idéia não o agradou).
- c) **é falsa** pois diz que Charlie Brown clamou (pediu) por Lucy.
- d) **Falsa**. A palavra "threatened" não existe. Supondo-se que a intenção era que a palavra fosse "threatened" (ameaçou), haveria falta de sentido. Supondo que fosse "threaded" (rosqueado, entrelaçado, entre outros), ou outras palavras similares, também haveria falta de sentido.